

**学前教育专业 2020 级  
人才培养方案**

## 目录

一、专业名称（专业代码） .....	1
二、入学要求.....	1
三、基本学制.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
六、课程设置及要求.....	3
七、教学进程总体安排.....	14
八、实施保障.....	21
九、毕业要求.....	29
十、附录.....	29

# 学前教育专业 2020 级人才培养方案

(2021 年修订)

## 一、专业名称（专业代码）

学前教育（160100）

## 二、入学要求

初中毕业生及同等学历

## 三、基本学制

三年

## 四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代	对应行业（代	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
P	82	821	8210	幼儿园保育员	保育员（中级）
P	82	821	8210	幼儿园、早教机构教师	幼儿园教师（行业）
O	79	792	7920	幼儿照护者	“1+X”职业技能证书 幼儿照护
Q	83	831	8316	育婴师	育婴员（中级）

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业坚持立德树人，面向城乡各级各类幼儿园、早教机构，培养从事幼儿园保育、教育等工作，德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

### （二）培养规格

## 素质

1. 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感。

2. 崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

3. 具有良好的职业道德和职业素养，爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神，自觉遵守行业法规、规范和学前教育机构规章制度；热爱学前教育事业，关爱学前儿童。

4. 尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；诚实守信，责任心强，耐心细致，做事认真。

5. 具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神。

6. 具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处。

7. 具有职业生涯规划意识。具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能。

8. 具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

9. 掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

## 知识

1. 掌握学前儿童卫生保健的基础知识，理解幼儿保教工作的意义；掌握学前儿童发展心理基础知识，了解幼儿心理发展各阶段的特点；了解幼儿学习与发展的基本知识，以及幼儿教育目标、策略和基本方法；熟悉幼儿园保教活动的目标、任务、内容和要求。

2. 掌握幼儿园五大领域教育活动的的内容、目标、实施方法等基本知识；了解幼儿园班级工作内容及特点。

3. 了解幼儿文学特征和功能，掌握儿童文学的常见体裁，初步了解文学作品的特点、作用；掌握一定的乐理、视唱、音乐欣赏、我国主要民族民间舞蹈、歌曲演唱、键盘乐器演奏的基础知识。

4. 掌握绘画、图案、简笔画及手工制作的基本知识；理解幼儿园教育环境创设的基本内容和方法。

5. 初步掌握 0-3 岁婴幼儿抚育和教育的有关知识，掌握婴幼儿教养活动的方法能力

1. 具有在幼儿园一日活动中做好保育工作的能力；能运用疾病预防、安全防护与救助的基本方法和技能，保护学前儿童健康发展；知道幼儿学习的主要方式和特点，能初步观察与解释幼儿行为所表达的心理需求；具备幼儿园教育活动与游戏的组织实施能力；能与幼儿友好相处、交往、互动与合作，能调动家庭和社区的幼儿教育要素；具有制订幼儿园班级教育活动方案和实施教育活动的初步能力；能够运用多种方式公平、全面地评价幼儿；及时发现和赏识幼儿的进步，注重激发和保护幼儿的积极性、自信心。

2. 具备幼儿园一日生活的组织与管理能力，能将教育合理渗透到幼儿生活的各环节中；能够科学照料幼儿日常生活，做好常规管理工作；能够及时处理幼儿的常见疾病与突发事件；掌握幼儿园班级管理的基本技能；掌握幼儿园教育质量评价的基本方法与技能。

3. 具有幼儿文学作品的阅读、分析、欣赏与评价能力；掌握一定的视唱、练耳、声乐等技能，能够指导幼儿学唱和表演，排练合唱，具有边弹边唱幼儿歌曲的能力；能正确演奏不同内容、风格的简单器乐作品，具有为幼儿歌曲编配简单伴奏的能力；具备辅导幼儿形体训练、指导幼儿舞蹈排练的能力。

4. 能够指导幼儿学习绘画，并恰当、熟练运用简笔画；能选择适宜材料、运用正确的技法开展手工制作，能设计制作墙饰，能够合理利用资源，为幼儿提供适宜的游戏材料；能够创设有助于促进幼儿健康成长、学习、游戏的教育环境。

5. 掌握幼儿语言特点和教师常用幼儿教育语言技能，能用普通话准确、清晰、亲切地进行口语表达。

6. 能初步运用婴幼儿教养知识开展并指导家长进行早期教育。

## 六、课程设置及要求

### （一）本专业课程设置

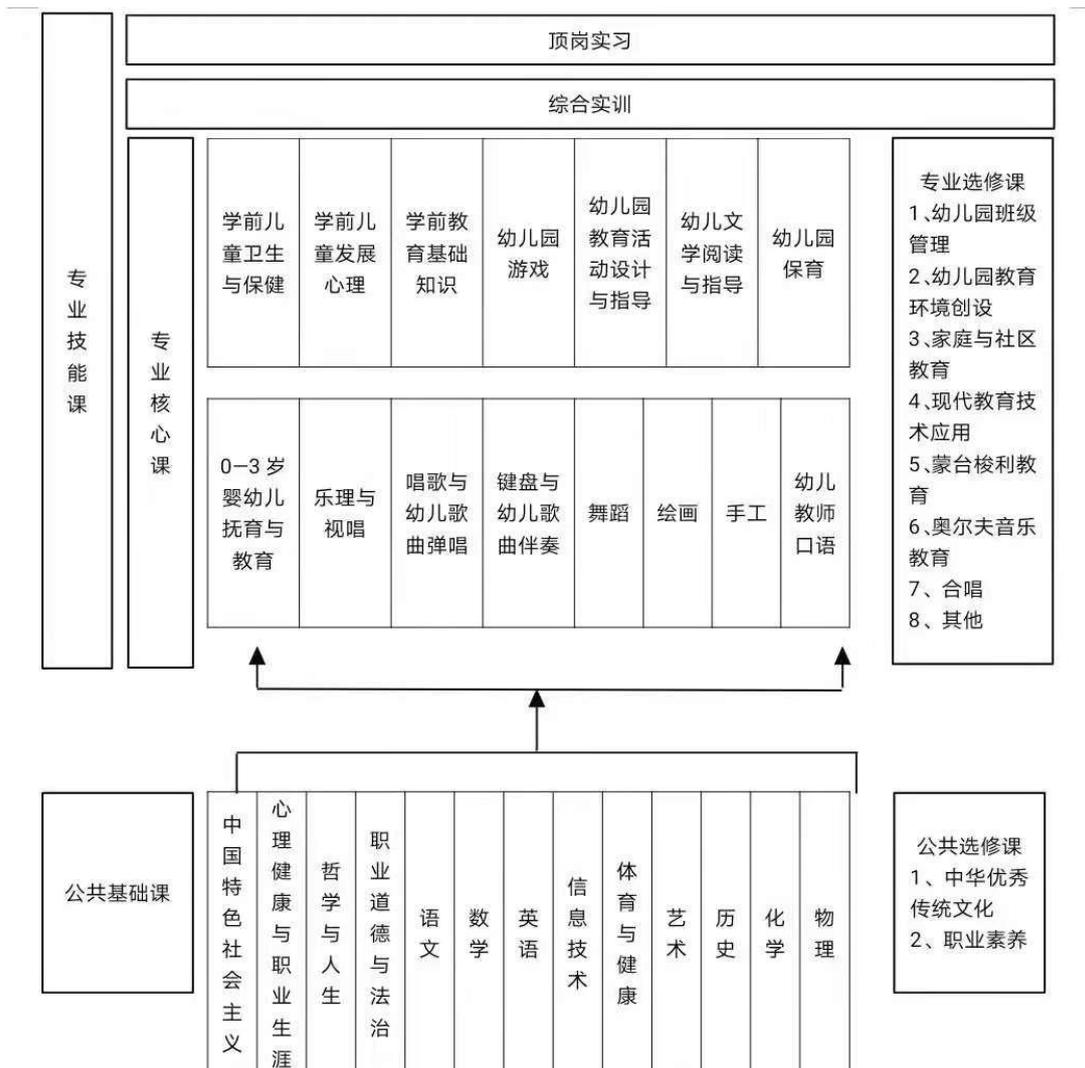
本专业课程设置分为公共基础课、专业技能课。公共基础课包括思想政治课、文化课、体育与健康、信息技术、历史、艺术、物理、化学等；专业技能课包括专业核心课和专业选修课。为了实现本专业“课岗证赛”深度融合，课程设置遵循“以岗定

课，学岗对接；以证定标，课证互融；以赛促学，课赛双赢”的原则。

实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。劳动教育以实习实训课为主要载体开展，其他课程结合学科、专业特点，有机融入劳动教育内容，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育多于16学时。

每学期20周，其中18周教学，2周复习考试。

### 课程结构



#### (一) 公共基础课

公共基础课教学符合教育部有关中职教育教学的要求，按照培养学生基本科学文化素养、信息技术和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生的学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

公共基础课选用教育部中等职业教育国家规划教材或地方省市规划教材。为适应实际教学需要，学校还组织编写有多本校本教材。学校提供有完备的教学设施以满足公共基础课程的教学，并根据地域特点创设有利于身体素质、文化艺术修养和职业能力培养的教学环境，建设有教学资源平台便于师生共享。高度重视信息技术对课程改革以及教学改革的影响力，努力推进信息技术在各课程教学中的应用。

序号	课程名称	主要教学内容和目标要求	参考学时	参考学分
1	中国特色社会主义	依据中等职业学校思想政治课程标（2020年版）开设，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	36	2
2	心理健康与职业生涯	依据中等职业学校思想政治课程标（2020年版）开设，基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。	36	2
3	哲学与人生	依据中等职业学校思想政治课程标（2020年版）开设，阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	36	2

4	职业道德与法治	依据中等职业学校思想政治课程标（2020年版）开设，着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	36	2
5	语文	依据中等职业学校语文课程标（2020年版）开设，注重对中国优秀传统文化和社会主义先进文化的教育，注重学生对文本的体验与感悟，激发对传统文化的热爱，对学生实用文和微写作及口语交际进行训练，通过课内外的教学活动，提升学生的审美鉴赏能力、语言运用能力、文化传承能力，通过对学生核心素养的培养，使学生成长为有德行、有文化、会交际、有一定思维力、审美力以及在本专业中较好的表现力的应用型人才。	198	12
6	数学	依据中等职业学校数学课程标准（2020年版）开设，使学生获得进一步学习和职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想和活动经验；具备中等职业学校数学学科的核心素养，形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想和工具解决问题的能力；培养学生的基本运算、基本计算工具使用、空间想像、数形结合、逻辑思维和简单实际应用等能力，为学习专业课打下基础。具备一定的科学精神和工匠精神，养成良好的道德品质，增强创新意识，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	144	8
7	英语	依据中等职业学校英语课程标准（2020年版）开设，在初中英语学习的基础上，帮助学生进一步学习语言知识，提高学生听、说、读、写的语言基本技能和运用英语进行交际的能力；发展中等职业学校英语学科核心素养，引导学生在真实情景中开展语言实践活动，认识文化的多样性，形成开放包容的态度，发展健康的审美情趣；形成思维差异，增强国际理解，坚定文化自信，帮助学生树立正确的世界观，人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	144	8

8	信息技术	依据中等职业学校信息技术课程标准（2020年版）开设，中等职业学校信息技术课程要落实立德树人的根本任务，通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践，培养中等职业学校学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。	144	8
9	体育与健康	依据中等职业学校体育与健康课程标准（2020年版）开设，中等职业学校体育与健康课程要落实立德树人的根本任务，以体育人，增强学生体质。通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体的科学方法，掌握1-2项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；树立健康观念，掌握健康知识和职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。	144	8
10	艺术	依据中等职业学校艺术课程标（2020年版）开设，并注重培养学生艺术欣赏能力，提高学生文化品位和审美素质，培育学生职业素养、创新能力与合作意识等在本专业中的应用能力。	36	2
11	历史	依据中等职业学校历史课程标（2020年版）开设，以唯物史观为指导，促进学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	72	4
12	化学	依据中等职业学校化学课程标（2020年版）开设，本课程的任务是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，服务发展，促进就业；培养学生的化学学科核心素养，使学生获得必备的化学基础知识、基本技能和基本方法，认识物	90	5

		质变化规律，养成发现、分析、解决化学相关问题的能力；培养学生精益求精的工匠精神、严谨求实的科学态度和勇于开拓的创新意识；引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，形成德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。		
13	物理	依据中等职业学校物理课程标（2020年版）开设，本课程的任务是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务；引导学生从物理学的视角认识自然，认识物理学与生产、生活的关系，经历科学实践过程，掌握科学研究方法，养成科学思维习惯，培育科学精神，增强实践能力和创新意识；培养学生职业发展、终身学习和担当民族复兴大任所必须的物理学科核心素养，引领学生逐步形成科学的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，形成德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	90	5

## （二）专业技能课

专业技能课选用教育部中等职业教育国家规划教材或地方省市规划教材。为适应实际教学需要，学校还组织编写有多本校本教材。以本专业教学标准为依据，结合岗位需求、1+X 幼儿照护证书考核标、职业大赛要求的技能知识优化教学内容。建设有具备现场教学和情景教学的实训中心，兼具教学实训、职业培训、职业资格鉴定的综合功能。建设教学资源平台便于师生共享，注重信息技术的应用与教法创新。

### 1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时	参考学分
1	学前儿童卫生与保健	本课程任务是掌握学前儿童解剖生理特点、生长发育规律及健康评价；掌握学前儿童所需营养的相关知识，并了解托幼机构的膳食管理；熟悉学前儿童常见疾病及心理卫生问题的基础知识，掌握基本急救措施及教育对策；了解教育环境创设及教育过程中的卫生要求，熟悉幼儿园的卫生保健制度；为 1+X 幼儿照护证书初级考核打下卫生与保健相关理论基础，提高幼儿照护护理方面相关实操能力。	36	2
2	学前儿童发展	本课程任务是掌握学前儿童认	54	3

	心理	知、情绪和情感、社会化、个性和心理健康等方面发展规律和各年龄阶段发展的特征；了解儿童发展差异形成的原因，初步掌握了解幼儿心理的主要方法；知道幼儿学习的主要方式和特点；学会观察与解释幼儿的行为，能够正确判断、解释和说明有关心理现象和问题，解决一般的幼儿心理问题。为1+X幼儿照护证书初级考核打下幼儿心理相关理论基础。		
3	学前教育基础知识	本课程任务是掌握学前教育基础知识和幼儿教育的一般原理，了解幼儿体育、智育、德育、美育的内容，幼儿园教学、游戏、日常生活、幼小衔接等知识。能根据学前教育发展对幼儿园教师的实际需要，学会从事幼教工作所需的教育教学技能，会正确运用幼儿教育的基本方法与技能解释、解决常见幼儿教育问题。	36	2
4	幼儿园游戏	本课程任务是了解幼儿游戏的基本理论；能够创设幼儿游戏环境、组织游戏、进行观察与评价，能对多种幼儿游戏进行分类指导；能根据幼儿园活动区的需求，及时投放玩具和活动材料。	36	2
	语言	本课程任务是了解幼儿语言发展的特点，掌握幼儿园语言领域活动目标及主要内容，能根据幼儿语言活动的形式、特点，正确运用组织方法，设计并实施各年龄段语言领域教育活动。能够对幼儿语言教育活动实效进行评价。	36	2
	健康	本课程任务是了解幼儿健康发展的特点，掌握幼儿园健康领域活动的目标及主要内容，能设计并实施各年龄段健康领域教育活动方案；并能对体育课、早操活动、户外体育活动实施指导。	36	2
	科学	本课程任务是了解幼儿科学（数学）发展的特点，掌握幼儿园科学领域活动的目标和主要内容，能根据幼儿科学教育活动的组织方法、形式和特点设计幼儿园科学领域的教育活动	36	2

5	幼儿园 教育活 动设计 与指导		方案， 并能够组织实施科学小实验、 数概念认知活动。		
		艺术	本课程任务是了解幼儿音乐、美术 发展的特点，掌握幼儿园艺术领域活 动的目标和主要内容，能根据幼儿艺 术活动的组织方法、形式和特点设计 幼儿园音乐、美术教育活动方案，并 能够实施歌唱活动、韵律活动、绘画 活动、手工制作活动、欣赏活动的组 织过程；并初步尝试评价幼儿的美术 作品。	36	2
		社会	本课程任务是了解幼儿社会认识 发展的特点，掌握幼儿园社会领域活 动的目标和主要内容，能根据幼儿社 会活动的组织方法、形式和特点设 计、实施幼儿园社会领域教育活动方 案，并 尝试实施认识自我、认识社 会环境的组织过程。	36	2
			为 1+X 幼儿照护证书初级考核打下五大领域相关理 论基础，提高幼儿照护领域活动相关实操能力。		
6	幼儿文学阅读与 指导		本课程任务是使学生了解儿童文 学的本质、特征和功能，掌握儿童文 学的体裁，初步了解文学作品的特点、 作用和一般结构；指导学生阅读中外 优秀文学作品，培养学生对儿童文学 的鉴赏能力和改编、创作能力；通过 欣赏和评价儿童文学作品，全面提高 学生儿童文学素养。为 1+X 幼儿照护 证书初级考核及 职业技能大赛“弹唱 说跳画” 五项基本功比赛打下幼儿文 学相关理论基础，提高幼儿故事讲述 实操能力。	36	2
7	幼儿园保育		本课程任务是掌握幼儿园保育工 作流程、内容及规范要求，能完成一 日活动中的保育工作，在理解保教结 合原则的基础上，配 合教育活动开展 健康指导，为幼儿健康成长服务	36	2
8	0—3 岁婴幼儿抚 育与教育		本课程任务是了解 0-3 岁婴幼儿 生理与心理发展特征。初步掌握 0-3	54	3

		岁婴幼儿抚育和教育的有关知识与基本方法。掌握婴幼儿 教养活动的方法与技能，能针对婴幼儿进行科学、合理的 养育。		
9	乐理与视唱	本课程任务是掌握正确的音准、节奏和基本的情感表达能力；能识谱 演唱一般的歌曲，能听辨和分析一般音乐作品的调式、调 性、节拍、节奏、音程等要素。发展音乐听觉和记忆；积 累音乐语言。	54	3
10	唱歌与幼儿歌曲 弹唱	本课程任务是掌握声乐基础知识和歌唱的技能技巧，能分析处理一般声乐作品，准确地表现歌曲的内涵与情感，有表情地演唱 不同风格的歌曲和幼儿歌曲，有一定的歌唱能力；能手口 协调地边弹边唱幼儿歌曲。掌握职业技能大赛“弹唱说跳画”五项基本功大赛“唱”规定的十首幼儿歌曲。	90	5
11	键盘与幼儿歌曲 伴奏	本课程任务是掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏不同内容、风格的键盘乐器简单作品，能完成幼儿歌曲简易伴奏的编配。掌握职业技能大赛“弹唱说跳画”五项基本功大赛“弹”规定的三个大调音阶及一首乐曲。	90	5
12	舞蹈	本课程任务是通过民族民间舞（藏族舞、东北秧歌、蒙古族舞、维吾尔族舞、傣族）、古典舞、儿童舞基础知识及基本技能技巧的学习训练，幼儿舞蹈创编指导，使学生掌握我国几种主要民族舞蹈、古典舞、儿童舞的基本舞步和动作组合、幼儿模仿动作、幼儿表演舞和音乐游戏；了解幼儿舞蹈的特点，能够初步编排与指导幼儿舞蹈。掌握职业技能大赛“弹唱说跳画”五项基本功大赛“跳”规定的五个民族舞蹈。	136	8
13	绘画	本课程任务是掌握图案、色彩、平面设计知识；能用基本绘画技能及 简笔画法，临摹、创作幼儿园活动需要的美术作品和教学 简笔画；能够初步指导幼儿绘画的创作。掌握职业技能	54	3

		大赛“弹唱说跳画”五项基本功大赛“画”规定的十个主题画。		
14	手工	本课程任务是学会折纸、剪纸、泥工等各类手工技法，能根据幼儿园环境创设、教学活动的要求，开展各类手工制作及简单玩教具的制作，能教会幼儿掌握一些基本的手工技能。掌握职业技能大赛“弹唱说跳画”五项基本功大赛规定的十五个折纸。	54	3
15	幼儿教师口语	本课程任务是能够运用标准或比较标准的普通话，进行一般口语交际并开展教育、教学等活动。掌握幼儿园常用口语交际的基本技能；能够根据不同的教育教学情境的需要科学、严谨、简明、生动地组织语言，具有启发性和感染力；语言表达清晰、流畅，语态自然大方，有一定应变能力	54	3

## 2. 专业选修课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时	参考学分
1	幼儿园班级管理	本课程任务是掌握幼儿园班级管理的内容、方法；学会管理班级幼儿生活、幼儿学习、空间与环境、财产和资源等。具有管理幼儿园班级各方面工作的能力。	72	4
2	幼儿园教育环境创设	本课程任务是掌握幼儿教师开展家长工作的各种技巧和方法，包括幼儿园家访工作的方法、幼儿园的接待和约谈工作的方法、组织家长开放日、家长会、亲子活动的方法等。具有家园沟通能力以及开展幼儿园各项家长工作的能力。	36	2
3	家庭与社区教育	本课程任务是掌握学前家庭教育的一般原理阐释，学前儿童家庭教育的重要内容及实施方法，家庭教育质量的优化提升，家园社区的合作共育，3岁前婴幼儿家庭教养、指导及0-3岁早教机构教育。	36	2
4	现代教育技术应用	本课程任务是掌握教育技术基本知识和基本技能，具备良好的教育技	36	2

		术意识与态度，能运用教育技术的相关理论指导教与学的实践，初步具有教育技术应用与创新能力掌握教学过程的方法并进行教学过程的设计、实施和评价，熟悉数字化教学资源的开发和利用。		
5	职业素养	本课程的任务是熟知作为一名幼儿教师应具备的职业道德、智能结构、道德意志，要有不断更新的教育观念和教育技能，具有扎实的专业基本功和专业技能，有较强的学习能力和教科研能力。	36	2
6	中华优秀传统文化	本课程任务是熟知并传承中国传统文化的基本精神，领会中国传统哲学、文学、艺术、宗教、科技等方面文化精髓；熟知中国传统道德规范和传统美德；熟知中国古代科技、艺术等文化成果；熟知中国传统服饰、饮食、居民、婚丧嫁娶、节庆等文化特点及习俗。	36	2
7	奥尔夫音乐教育	培养学生的感知反应能力、领悟能力、身体各部或心脑的协调能力、记忆力、创造力、交流沟通能力等等，同时培养学生在艺术方面的素养、感觉(及情感体验)、表现、创编的能力，并通过亲自参与的活动(说、唱、奏、动、听、游戏等)，去探究、发现、表现和创造艺术。	36	2
8	合唱	本课程任务是掌握自然科学的发声方法，培养集体观念和群体意识，陶冶情操、启迪智慧。	36	2

### 3. 综合实训

综合实训是本专业必修的专业训练，包括职业见习、保育实习、教育见习。主要任务是通过了解幼儿园及幼儿园教师工作，增强学生的专业认同感和职业意识；学习并运用幼儿卫生与健康知识，实际体验幼儿园保育工作岗位任务，熟悉保育工作流程及规范；学习、观摩幼儿园教育活动，进一步了解学习领域目标、内容及要求，模拟教育活动或进行实操训练，提高学生的职业素养与综合能力。

综合实训按照学前教育专业岗位能力要求，使学生将所学的理论知识和技能运用于实践，进一步增强对幼儿园教师工作及保育员工作重要性的认识，了解幼儿园教师

工作及保育员工作职责与任务，具有组织幼儿生活的管理能力，并通过本环节加强学生的职业素养教育，使其具有较好的社会道德规范、良好的工作作风。

#### 4. 顶岗实习

顶岗实习是本专业最后的实践性教学环节。通过顶岗实习，使学生更好地将理论与实践相结合，全面巩固、锻炼实践操作技能，为就业打下坚实基础。顶岗实习的主要任务是让学生熟悉幼儿教师工作的性质和职责，进一步掌握保教工作的基本内容和特点；通过实习幼儿教师的全部工作，培养学生组织幼儿园一日活动及幼儿游戏活动的的能力，学习幼儿园教师的优秀品质和敬业精神，增强适应岗位的能力。

##### (1) 实习目标

实习和巩固学校课程实习内容，融会贯通所学的知识技能，具备运用理论知识解决教育教学和幼儿管理实际问题的能力。最后达到强化职业技能，提高全面素质和综合能力，具有新型幼儿教师的基本能力，并为就业创造条件。

##### (2) 实习内容

到幼儿园进行顶岗实践训练，承担具体的教学实践和实际工作任务，了解幼儿园教师的全面工作，学习全面独立带班，编写带班教育工作计划、教案、教育记录。

##### (3) 组织管理工作

我系在安排时制订了详细的综合实习计划，在结束时，对学生在实习单位的表现和实习报告作全面的考核，成绩列入学生成绩册。

##### (4) 安全保障措施

落实安全工作责任制，安全管理工作领导小组负有安全教育与管理责任，班主任和指导教师是直接安全责任人。指导教师采用实地指导和通讯指导相结合的方式，并经常与顶岗实习实习单位的常态沟通，随时了解学生顶岗实习的进程情况和安全情况。学生在顶岗实习期间，每周均需与指导教师联系一次，有特殊情况随时联系汇报。

与实习单位签订《实习生安全保障协议》，明确双方责任，并配合实习单位加强对学生进行交通安全、工作安全等方面教育和指导，教育学生必须遵守和服从实习单位的纪律及管理，遵守一切的安全操作规程。

## 七、教学进程总体安排

### (一) 基本要求

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，周学时

为 30（含班会活动），顶岗实习按每周 30 小时（1 小时折合 1 学时）安排，3 年总学时数为 3000—3300。课程开设顺序和周学时安排，以教育部中等职业学校学前教育专业教学标准为基础，学校根据实际情况稍作调整。实行学分制，16--18 学时为 1 学分，3 年制总学分不得少于 170。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动以 1 周为 1 学分，共 5 学分。

总课时为 3280 学时，其中公共基础课程总学时为 1206 学时，约占总学时的 1/3。专业核心课为 1000 学时，实习实训为 750 学时，专业选修课为 324 学时，专业选修课学时数占总学时的比例 10%，专业技能课总学时 2074 学时，约占总学时的 2/3。

专业教学实施方案中的选修课程允许学生自主选择，鼓励学生在完成学业的过程中多次选择，以满足学生职业生涯发展的多种需要。

毕业综合实习教学环节根据我校顶岗实习教学实施方案相关规定、企业要求、专业特点和实际情况制定了有专业特色的顶岗实习教学实施方案。

专业课程考核以形成性考核为主，教师根据不同课程的特点和要求采取笔试、口试、实操等多种方式进行考核；以岗位职业能力考核为核心，综合考核专业知识、专业技能、职业素质和团队合作等方面，考核要点权重在课程标准中加以说明。

## （二）教学进程安排

类别	序号	课程名称	学时数	学分	各学期教学周数及周学时分配													
					一		二		三		四		五		六			
					20周		20周		20周		20周		20周		20周			
					学 时	学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时	学 分		
	1	中国特色社会主义	36	2	36	2												

公共基础课	2	心理健康与职业生涯	36	2			36	2								
	3	哲学与人生	36	2					36	2						
	4	职业道德与法治	36	2							36	2				
	5	语文	198	11	36	2	54	3	54	3	54	3				
	6	数学	144	8	36	2	36	2	36	2	36	2				
	7	英语	144	8	36	2	36	2	36	2	36	2				
	8	计算机应用基础	144	8	54	3	54	3	36	2						
	9	体育与健康	144	8	36	2	36	2	36	2	36	2				
	10	艺术	36	2	18	1	18	1								
	11	历史	72	4	36	2	36	2								
	12	化学	90	5	54	3	36	2								

	1 3	物理	90	5					36	2	54	3					
	小计		120 6	67	34 2	1 9	34 2	1 9	27 0	1 5	25 2	1 4					
	占比%		37%														
	1	学 前 儿 童 卫 生 与 保 健	36	2	18	1	18	1									
专 业 核 心 课	2	学 前 儿 童 发 展 心 理	54	3			18	1	36	2							
	3	学 前 教 育 基 础 知 识	36	2					18	1	18	1					
	4	幼 儿 园 游 戏	36	2							18	1	18	1			
	5	幼 儿 园 教 育 活 动 设	语 言	36	2							36	2				
			健 康	36	2									36	2		
5		科 学	36	2									36	2			
		艺 术	36	2							36	2					

	计 与 指 导	社 会	36	2									36	2		
6	幼 文 阅 与 导	儿 学 读 指	36	2								36	2			
7	幼 园 育	儿 保 育	36	2					36	2						
8	0-3 岁 幼 抚 与 育	婴 儿 育 教	54	3									54	3		
9	乐 与 唱	理 视	54	3	36	2	18	1								
1 0	唱 与 儿 曲 唱	歌 幼 歌 弹	90	5	18	1	18	1	18	1	18	1	18	1		

	1 1	键 盘 与 幼 儿 歌 曲 伴 奏	90	5	18	1	18	1	18	1	18	1	18	1		
	1 2	舞蹈	136	8	34	2	34	2	34	2	34	2				
	1 3	绘画	54	3	36	2	18	1								
	1 4	手工	54	3			18	1	36	2						
	1 5	幼 儿 教 师 口 语	54	3					36	2	18	1				
	小计		100 0	56	16 0	9	16 0	9	23 2	1 3	23 2	1 3	21 6	1 2		
综 合 实 训	见习实习		210	12									21 0	1 2		
顶 岗 实 习	幼儿园一 日活动		540	30											54 0	3 0
	小计		750	42												
选 修 课	1	幼 儿 园 班 级 管 理	72	4	36	2	36	2								

2	幼儿园教育环境创设	36	2					36	2						
3	家庭与社会教育	36	2	36	2										
4	现代教育技术应用	36	2					36	2						
5	职业素养	36	2							36	2				
6	中华优秀传统文化	36	2			36	2								
7	奥尔夫音乐教育	36	2							36	2				
8	合唱	36	2					18	1	18	1				
小计		324	18	72	4	72	4	90	5	90	5				
合计		207													
占比		66%	12												
			0												

	总合计	3280	183	574	32	574	32	592	33	574	32	426	24	540	30
--	-----	------	-----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----

## 2. 教学周数分配表(单位: 周)

学 期	课堂教 学	综合实 习	军训(开学前)	劳 动	考 试	机 动	学期总周 数	假 期	合 计
一	18	0	0	1	1	0	20	4	24
二	18	0	0	1	1	0	20	8	28
三	18	0	0	1	1	0	20	4	24
四	18	0	0	1	1	0	20	8	28
五	8	10	0	0	0	2	20	4	24
六	0	18	0	0	0	2	20	0	20

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

我专业现有专任教师 26 人, 兼职教师 4 人, 在校生 620 人, 师生比为 1: 24。专任教师中本科学历比例 100%, 双师型教师比达 90%。我校为教师提供多种培训机会, 包括“双师型”培训、育婴师培训、保育员培训、幼儿照护师资及考评员培训等, 并组织教师参加相关职业资格证书考试。

此外, 聘请示范幼儿园的教师到学校来, 面向学前教育专业学生开展教学观摩活动, 聘请示范幼儿园的园长到学校对职前学生进行实习指导, 通过“校园合作、共进共赢”来发展和提高学前教育专业教师的教学实践理论, 改革创新思维。

### (二) 教学设施

本专业应配备校内实训实习室和校外实训基地。

### 1. 校内实训实习室

序号	实训室名称	主要实训内容	设备名称	名称 数量（台/ 套）	备注
1	舞蹈实训室	舞蹈训练	音响设备	1 台	
			钢琴	1 架	
			把杆	2 根	长度不少于 40 米
			大幅面镜子	4 块	
2	电钢琴实训室	键盘练习	钢琴	1 架	
			电钢琴	100 架	
3	声乐视唱实训室	视唱、练耳、发声方法训练	钢琴	1 架	
			音响设备	1 台	
			乐理示教板	1 块	

### 2. 校外实训基地建设:

企业名称	实训内容
1. **幼儿园	到幼儿园进行顶岗实践训练,承担具体的教学实践和实际工作任务,了解幼儿园教师的全面工作,学习全面独立带班,编写带班教育工作计划、教案、教育记录。
2. **幼儿园	

3. **早教中心	到早教中心进行顶岗实践训练，承担具体的教学实践和实际工作任务，了解早教中心的全面工作，学习全面独立带班，编写带班教育工作计划、教案、教育记录。
-----------	---

### （三）教学资源

我校通过构建数字化校园平台，建立专业教学资源库。积极利用电子书籍、电子期刊、数字图书馆、各大网站网络资源、企业项目研发成果以及教师教育教学成果等，使教学内容从单一化向多元化转变，使学生知识和能力的拓展成为可能。

搭建校企合作平台，充分利用示范幼儿园的教育资源，满足学生参观、见习和毕业实习的需要，并在合作中关注教学内容的调整与学生职业能力的发展。

与幼儿园园长、教师共同制订教学计划，渗透“1+X”职业技能证书的考核标准，结合职业技能大赛、“文明风采”舞蹈创编比赛要求及中国古典舞考级标准，以岗定课，以证定标，以赛促学，课证融通，以证促改，撰写开发校本教材与实验实训指导书等，使教学内容更好地与幼儿园工作实际结合，以满足毕业后实际工作。

### （四）教学方法

专业技能课教学方面，按照相应职业岗位（群）的能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，开展项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情景教学、游戏等多种教学方式方法的探索，利用校内外实训基地，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学形式有机结合。

## （五）学习评价

学习评价充分考虑职业教育的特点和课程的教学目标，不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握，更关注知识在实践中运用与解决实际问题的能力水平，以及规范操作、安全文明生产等职业素养的形成。

考核方式体现：“过程考核，结果考核，综合评价，以人为本”，强调以人为本的整体性评价观，从过去校内评价、学校教师单一评价方式，转向企业评价、社会评价开放式评价。

### 1. 课堂教学效果评价方式

采用以学生的学习态度、思想品德，以及学生对知识的理解和掌握程度等进行综合评定。注重平时教学过程的评定，将课堂表现、平时作业、实践环节和期末考试成绩有机结合，综合评定成绩。

#### 课堂教学效果评价及标准

学生所修课程均应参加考核，考核分为考试和考察两种，考核采用百分制。

每门课程学分的获得以学生该课程的出勤率为基础，出勤率低于三分之二（66.6%），则该门课程学分为零分；如超过三分之二，则根据考试及出勤情况给予相应的学分。

$$\text{出勤率} = \text{出勤次数} \div \text{应出勤次数} \times 100\%$$

$$\text{考核成绩} = \text{考试成绩} \times 50\% + \text{平时成绩} \times 50\%$$

每门必修课程学分的获得以考核成绩为参考标准，60分以上为合格，即可获得标准学分；60分以下为不合格，即该课程学分为零。考核成绩由考试成绩和平时成绩组成，其中考试成绩占50%，平时成绩占50%。考

考核成绩不合格，允许补考以取得学分，补考成绩在 60 分以上者，则按合格计算。

平时成绩由课堂纪律、作业、平时测验等三部分组成，其中课堂纪律占平时成绩的 40%，作业占 30%，平时测验占 30%。

### 考核成绩与等级权重的关系

考核成绩	85-100 分	70-84 分	60-69 分	60 分以下
成绩等级	优秀	良好	及格	不及格
等级权重	1.2	1.1	1.0	0

成绩及格，才能取得相应学分；成绩不及格，允许补考以取得学分，补考成绩在 60 分以上一律按及格计。

学生获得的课程学分=出勤率×课程标准学分×等级权重

## 2. 实训实习效果评价方式

(1) 实训实习效果评价。采用现场口试、实训报告、观察记载表格、考勤情况、劳动态度和单位评价等综合评定成绩的考核方法。技能部分必须动手操作，现场考核，由教师、行业专家和能工巧匠参与。形成“过程+成果”的考核评价方法。两项考核中任何一项不及格，均判为本门课程不及格。

(2) 顶岗实习评价。采用学校与实习单位双重考核学生的工作态度和作业业绩，以实习单位考核为主，学校考核为辅。

实习成绩=实习单位考核+学校实习指导教师考核

### 实习单位对学生的考核

实习单位对学生在每一岗位的表现情况进行考核，考核的重点在于

学生实践操作能力和职业素养，内容包括学生的工作态度、劳动纪律、敬业精神、专业技能、团队精神、创新意识、工作效果等。

### 学校对学生的考核

我校指定的实习指导教师对学生在寒暑假勤工俭学以及顶岗实习期间各实习单位每一部门或岗位的表现情况进行跟踪，重点是学生的劳动纪律以及实习任务的完成情况。

### 考核方式

项目 \ 分值及等级	优秀	良好	及格	不及格
实习单位计分	满分 20			
指导教师计分	满分 10			
考核总得分	26~30	21~25	16~20	16 分以下

考核方式采取计分制。

### 考核标准

实习成绩评定为优秀、良好、及格、不及格四个等级。

等级	标准
优秀	<p>1. 见习认真，观察细致；能较快地了解幼儿园的作息制度，了解幼儿一日活动的常规，了解保教工作的内容、程序和要求，对个别幼儿的情况做到心中有数。</p> <p>2. 能按要求保质保量地做好各项保教工作。工作积极主动，不怕脏，不怕累，不拖拉，热爱幼儿，关心幼儿。</p>

	<p>3. 认真按时制定保教工作计划，条理清楚，主动交给原任指导老师审阅。在原任老师的指导下，保教工作做得好。</p> <p>4. 严格遵守幼儿园的各项规章制度，能自觉全面地遵守实习生守则。</p> <p>5. 按时完成、上交各项作业。作业成绩优秀。</p>
良好	<p>1. 见习认真，观察细致；能了解幼儿园的作息制度，了解幼儿一日活动的常规，了解保教工作的内容、程序和要求。</p> <p>2. 能按要求保质保量地做好各项保教工作。工作积极主动，不怕脏，不怕累，不拖拉，热爱幼儿，关心幼儿。</p> <p>3. 认真按时制定保教工作计划，条理清楚，主动给交原任指导老师审阅。在原任老师的指导下，保育工作做得较好。</p> <p>4. 严格遵守幼儿园的各项规章制度，能自觉全面地遵守实习生守则。</p> <p>5. 按时完成、上交各项作业。作业成绩良好。</p>
及格	<p>1. 见习较认真，比较明确幼儿园的作息制度、幼儿一日活动的常规、保教工作的内容、程序和要求。</p> <p>2. 能完成保教工作，质量一般，主动性不够。</p> <p>3. 能较认真地制定保教工作计划，交给原任指导老师审阅。</p>

	<p>在原任老师的指导、帮助下，基本上能按质完成保教工作，工作效果一般。</p> <p>4. 能遵守幼儿园的各项规章制度，能基本遵守实习生守则。</p> <p>5. 能完成和上交各项作业。作业质量较一般。</p>
不及格	<p>有下列表现之一者，实习成绩不及格：</p> <p>1. 旷工一天。请事假或病假超过二天。</p> <p>2. 不服从指导老师安排，不接受指导老师教育。</p> <p>3. 不完成作业。</p> <p>4. 工作不负责任，造成严重事故。</p> <p>5. 严重违犯实习生守则。</p>

## （六）质量管理

我校在人才培养管理上更新观念，搭建学校、教务科、专业系部三级管理平台，形成并完善教学管理运行机制，从教学计划、教学运行、教学质量、教学研究、教学装备、教务行政等诸等方面开展卓有成效、规范灵活的工作，形成切实可行的《教学工作监督制度》、《教学检查制度》、《实训管理办法》等一系列管理制度，实施教学前、教学中、教学后的闭环管理；探索并完善工学结合人才培养模式，形成基于工作过程为导向的专业教学实施方案并体现动态优化；重视专业建设与课程建设，优化教学要素，合理调配教师、实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件；完善教学质量监控体系，创新专业教学质量评价方式和学生学业评价模式，促进教师教学能力的提升，保证教学质量；建设优质核心课程，构建专业教学资源库，促进专业建设和内涵发展。

## 九、毕业要求

本专业学生通过三年学习与实践，修满不低于 170 个学分，基本达到本专业人才培养目标和培养规格要求，可顺利毕业。

## 十、附录

附表 1：教学进程安排表

附表 2：教学周数分配表

附表 3：学时学分比例表

附表 1: 教学进程安排表

类别	序号	课程名称	学时数	学分	各学期教学周数及周学时分配											
					一		二		三		四		五		六	
					20周		20周		20周		20周		20周		20周	
					学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分
公共基础课	1	中国特色社会主义	36	2	36	2										
	2	心理健康与职业生涯规划	36	2			36	2								
	3	哲学与人生	36	2					36	2						
	4	职业道德与法治	36	2							36	2				
	5	语文	198	11	36	2	54	3	54	3	54	3				
	6	数学	144	8	36	2	36	2	36	2	36	2				
	7	英语	144	8	36	2	36	2	36	2	36	2				
	8	计算机应用基础	144	8	54	3	54	3	36	2						
	9	体育与健康	144	8	36	2	36	2	36	2	36	2				
	10	艺术	36	2	18	1	18	1								
	11	历史	72	4	36	2	36	2								
	12	化学	90	5	54	3	36	2								

	1 3	物理	90	5					36	2	54	3						
	小计		120 6	67	34 2	19	34 2	19	27 0	15	25 2	14						
	占比%		37%															
	1	学前 儿童 卫生 与保 健	36	2	18	1	18	1										
专业 核 心 课	2	学前 儿童 发 展 心 理	54	3			18	1	36	2								
	3	学前 教 育 基 础 知 识	36	2					18	1	18	1						
	4	幼 儿 园 游 戏	36	2							18	1	18	1				
	5	幼 儿 园 教 育 活 动 设 计 与 指 导	语 言	36	2							36	2					
			健 康	36	2									36	2			
			科 学	36	2										36	2		
			艺 术	36	2								36	2				
	5	社 会	36	2									36	2				
	6	幼 儿 文 学 阅 读 与 指 导	36	2								36	2					
	7	幼 儿 园 保 育	36	2					36	2								

	8	0-3岁婴幼儿抚育与教育	54	3									54	3		
	9	乐理与视唱	54	3	36	2	18	1								
	10	唱歌与幼儿歌曲弹唱	90	5	18	1	18	1	18	1	18	1	18	1		
	11	键盘与幼儿歌曲伴奏	90	5	18	1	18	1	18	1	18	1	18	1		
	12	舞蹈	136	8	34	2	34	2	34	2	34	2				
	13	绘画	54	3	36	2	18	1								
	14	手工	54	3			18	1	36	2						
	15	幼儿教师口语	54	3					36	2	18	1				
	小计		1000	56	160	9	160	9	232	13	232	13	216	12		
综合实训	见习实习		210	12									210	12		
	幼儿园一日活动		540	30											540	30
	小计		750	42												
选修课	1	幼儿园班级管理	72	4	36	2	36	2								

2	幼儿园教育环境创设	36	2					36	2						
3	家庭与社区教育	36	2	36	2										
4	现代教育技术应用	36	2					36	2						
5	职业素养	36	2							36	2				
6	中华优秀传统文化	36	2			36	2								
7	奥尔夫音乐教育	36	2							36	2				
8	合唱	36	2					18	1	18	1				
	小计	324	18	72	4	72	4	90	5	90	5				
	合计	2074													
	占比	66%	120												
	总合计	3280	183	574	32	574	32	592	33	574	32	426	24	540	30

附表 2：教学周数分配表

学期	课堂 教学	综合 实习	军训 (开 学前)	劳动	考试	机动	学期 总周 数	假期	合计
一	18	0	0	1	1	0	20	4	24
二	18	0	0	1	1	0	20	8	28
三	18	0	0	1	1	0	20	4	24
四	18	0	0	1	1	0	20	8	28
五	8	10	0	0	0	2	20	4	24
六	0	18	0	0	0	2	20	0	20

附表 3：学时学分比例表

类别	序号	课程名称	学时数	学分
公共基础课	1	中国特色社会主义	36	2
	2	心理健康与职业生涯	36	2
	3	哲学与人生	36	2
	4	职业道德与法治	36	2
	5	语文	198	11
	6	数学	144	8
	7	英语	144	8
	8	计算机应用基础	144	8
	9	体育与健康	144	8
	10	艺术	36	2
	11	历史	72	4
	12	化学	90	5
	13	物理	90	5
			小计	1206
		占比%	37%	
	1	学前儿童卫生与保健	36	2
专业核心课	2	学前儿童发展心理	54	3
	3	学前教育基础知识	36	2

	4	幼儿园游戏		36	2
	5	幼儿园教育活动设计与指导	语言	36	2
			健康	36	2
			科学	36	2
			艺术	36	2
			社会	36	2
	6	幼儿文学阅读与指导		36	2
	7	幼儿园保育		36	2
	8	0-3 岁婴幼儿抚育与教育		54	3
	9	乐理与视唱		54	3
	10	唱歌与幼儿歌曲弹唱		90	5
	11	键盘与幼儿歌曲伴奏		90	5
	12	舞蹈		136	8
	13	绘画		54	3
	14	手工		54	3
	15	幼儿教师口语		54	3
	小计			1000	56
综合实训	见习实习			210	12
顶岗实习	幼儿园一日活动			540	30
	小计			750	42
选修课	1	幼儿园班级管理		72	4

	2	幼儿园教育环境创设	36	2
	3	家庭与社区教育	36	2
	4	现代教育技术应用	36	2
	5	职业素养	36	2
	6	中华优秀传统文化	36	2
	7	奥尔夫音乐教育	36	2
	8	合唱	36	2
		小计	324	18
		合计	2074	
		占比	66%	120
总合计			3280	183