

# 新乡市职业教育中心

## 学校质量年度报告

2020—2021 学年，学校认真落实《教育部关于深化职业教育教学改革、全面提高人才培养质量的若干意见》和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》总体要求，紧贴区域经济发展的需要，以立德树人为根本，以提升人才培养质量为主线，以提高教育教学质量为核心，在校企合作创新体制中增强办学活力，在内涵全面提升中促进学生综合素质和中等职业教育技能人才培养质量的提高，进而推进新型各项事业的发展。

按照《河南省教育厅办公室转发教育部职成教司关于做好 2022 年职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成函【2021】632 号）精神，特编制本报告。

### 1. 学校情况

#### 1.1 学校概况（校名、办学性质、校园面积、资产等）

新乡市职业教育中心是响应我省职教攻坚由七所职业类中等专业学校整合而成的综合性公办普通中专，学校位于新乡市文化街 61 号，学校占地面积 93266 平方米，教学及辅助用房面积 76642.81 平方米，行政办公用房面积 7241.188 平方米，生均校园面积 16.5 平方米，生均校舍面积 15.86 平方米。学校教学、实习仪器设备资产总值 5706 万元，学校国家财政性经费收入 7818.4 万元，企业提供的校内实践教学设备值 508.3 万元。

根据《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》的通知（教职成〔2020〕7 号）文件精神，结合《关于实施河南省高水平中等职业学校和专业建设工程的通知》（教职成〔2019〕408 号）文件要求，学校大力推进“双高”项目建设：

首先，围绕高水平学校建设十大重点任务，主要从专业建设、实训基地建设、信息化建设、“双师型”教师队伍建设 4 个方面入手，积极推进智能互联产教融合人才培养、职业技能培训基地提升、教师教育教学能力提升等项目建设，共投入资金 1272.4 万元，其中省拨资金 1148 万元，学校统筹 8.8 万元，企业投入 115.6 万元；

第二，结合《新乡市职业教育中心高水平专业群建设方案》要求，围绕新专业建设、招生规模、课程体系及资源、技能培训及认证、师资培训、基地建设等，稳步推进数控技术应用高水平专业群建设，具体包括数控五轴联动加工中心、数控车削加工中心、数字产线考核基地、机电实训基地等建设项目，共投入 1530 万元，其中省拨资金 985 万元，市配套及统筹资金 545 万元。

通过三年建设，大幅提升了我校现代化办学水平和社会服务能力，为职业教育改革发展发挥了示范引领作用，为促进区域经济持续发展提供多层次高质量的技术技能人才支撑。

2020—2021 学年，学校获得由新乡市人民政府颁发的“2020 年度新乡市市长教育质量奖—学校质量奖”，奖金 60 万元。这一奖项的获得，足以说明学校优质的办学质量。

1.2 学生情况（招生规模、在校生规模、毕业生规模、学生结构、巩固率、培训规模）

2020—2021 学年，2020 年秋季学校招生录取学生 2598 人，2021 年秋季学校招生录取学生 2939 人，2021 年毕业生总数 1454 人，在校生总数 7013 人。学校学生生源主要来自市区及周边县区，开设有机械加工技术、数控技术应用、焊接技术应用、工业机器人技术应用、机电技术应用、电子电器应用与维修、纺织技术及营销、航空服务、汽车运用与维修、计算机应用、计算机平面设计、计算机网络技术、客户信息服务、美发与形象设计、会计、市场营销、电子商务、高星级饭店运营与管理、旅游服务与管理、中餐烹饪与营养膳食、影像与影视技术、美术设计与制作、服装设计与工艺、运动训练、休闲体育服务与管理、学前教育、物联网技术应用、网络信息安全等 28 个专业，其中新增工业机器人技术应用、物联网技术应用、网络信息安全三个新专业。同时学校是国家教育部、信息产业部、劳动部等六部委认定的“计算机应用与软件技术领域技能型紧缺人才”培养培训基地。学生巩固率在 95%以上，年培训规模在 3000 人以上。各项指标与上一年度相比均有增长。

1.3 教师队伍（生师比、双师型教师比例、兼职教师比例、专任教师本科以上学历比例、专任教师硕士以上学历比例、专任教师高级职称教师比例）

学校拥有一支结构合理、力量雄厚、开拓创新的教师队伍。学校在职教职工 274 人，专任教师 257 人，生师比为 26.53，专任专业课教师“双师型”比例达到 84.96%，兼职教师占教师比例达 11.57%，均具有技师以上职业资格或中级技术职称，教师素质各项指标比例均已达标。本科以上学历 232 人，占 90 %；专任教师中硕士以上学历 24 人，比例达 9.3%，专任教师高级以上职称教师比例达 40.07%，

1.4. 设施设备（生均教学仪器设备值、生均实训实习工位数、生均纸质图书等）

学校教学设施先进，校内实训基地主要有计算机实训室、焊钳实验室、数控实训室、客房、餐厅实训室、淘宝商城、客户信息服务中心、琴房等。实训设备总数为 3719 台(套)，主要包括：计算机、交换机、投影机、机床、焊机、模拟导游室、模拟财会室等等，拥有大型数控车床、数控铣床加工中心、线切割、电火花等等设备。能够根据实施性教学计划，科学合理地安排实训教学内容与顶岗实习任务，校企双方实现产教对接共同完成实训教学任务。校内实验实训设备总价值 3540.7 万元，全日制在校生生均设备值 5709 元，生均实训实习工位数 0.714 个。图书馆纸质藏书 10 万余册，报刊杂志 165 余种，生均纸质图书 17 本。无线网络校园全覆盖，电脑教师每人一台，每个教室配备多媒体设备一套，实现了数字化、智能化教学与办公管理。

## 2. 学生发展

2.1 学生素质（思想政治状况、文化课合格率、专业技能合格率、体质测评合格率、毕业率、资格证书获取比例、职业大赛获奖情况）

以十九大五中全会和《中等职业学校德育大纲》为指引，学校树立“以学生为主体、以教学为中心、以质量为生命线”的办学理念，以“立德树人，促进就业”为办学宗旨，以社会主义核心价值观培养学生三观，学生思想政治素质总体是健康积极向上的，在校积极参加党团组织的各项活动，要求加入团组织的人员比例逐年提高。通过校内测试，文化课合格率 97%、专业技能合格率 97.9%、体质测评合格率 92.8%、毕业率 98.2%。

2020—2021 学年学校 661 名学生参加人社局考试，分别取得了保育员、茶艺师、车工、西式面点师、汽车维修工中级职业资格证书；134 人参与“全民技能振兴工作”，分别参加焊工初、中、高级；装配钳工初、中、高级；机修钳工初级职业鉴定并取得相应职业资格证书。82 人参加 ACCA 考核，取得了高级视觉设计师和高级视频编辑师高级职业资格证书

2020—2021 学年学校坚持以学生为中心，深化复合型技术技能人才培养模式，加强对学生开展 1+x 制度的实施，积极培训教师及学生取得多类职业技能等级证书，拓展学生就业创业本领。

## 新乡市职业教育中心 1+X 证书制度试点情况

| 序号 | 部系名称  | 参与试点证书名称     | 证书等级 | 参与试点学生人数 | 已考核人数 | 通过人数 |
|----|-------|--------------|------|----------|-------|------|
| 1  | 文旅康养系 | 餐饮服务管理       | 初级   | 30       |       |      |
| 2  | 电子信息系 | Web 前端开发     | 中级   | 150      |       |      |
| 3  | 电子信息系 | 界面设计         | 初级   | 30       |       |      |
| 4  | 公共服务系 | 幼儿照护         | 初级   | 100      | 96    | 81   |
| 5  | 智能制造系 | 无人机操作应用      | 初级   | 50       |       |      |
| 6  | 智能制造系 | 植保无人飞机应用     | 初级   | 20       |       |      |
| 7  | 智能制造系 | 数控车铣加工       | 初级   | 30       |       |      |
| 8  | 智能制造系 | 数字化工程产线装调与运维 | 初级   | 50       |       |      |
| 9  | 智能制造系 | 工业机器人操作与运维   | 初级   | 50       | 20    | 17   |
| 10 | 智能制造系 | 汽车运用与维修      | 初级   | 30       |       |      |
| 11 | 财会经贸系 | 智能财税         | 初级   | 50       | 26    | 23   |
| 12 | 财会经贸系 | 网店运营推广       | 初级   | 40       |       |      |

2020—2021 学年学校参加河南省中等职业学校技能竞赛中，获得省 1 等奖共计 3 项 4 人，省 2 等奖共计 13 项 18 人，省 3 等奖共计 13 项 19 人。详见下表：

| 序号 | 所属系部 | 项目         | 参赛学生姓名 | 名次  | 带队老师 |
|----|------|------------|--------|-----|------|
| 1  | 文旅康养 | 酒店服务       |        | 弃权  | 马志靖  |
| 2  | 财会经贸 | 客户信息服务     | 董亚崴    | 省 1 | 崔璐   |
| 3  | 财会经贸 | 客户信息服务     | 冷智炎    | 省 1 | 杨梅珍  |
| 4  | 文旅康养 | 动画片        | 王鹏智    | 省 1 | 王长远  |
| 5  | 文旅康养 | 导游讲解       | 杜嘉宜    | 省 1 | 张晓飞  |
| 6  | 财会经贸 | 会计手工个人     | 刘萍萍    | 省 2 | 刘宏艳  |
| 7  | 公共服务 | 五项基本功      | 李盈盈    | 省 2 | 许军   |
| 8  | 公共服务 | 五项基本功      | 秦依凡    | 省 2 | 许军   |
| 9  | 计算机  | 网络装调       | 闫昊君    | 省 2 | 付大鹏  |
| 10 | 计算机  | 广告平面设计     | 王一初    | 省 2 | 耿景瑞  |
| 11 | 计算机  | 广告平面设计     | 徐锐雯    | 省 2 | 铁俊娜  |
| 12 | 计算机  | 数字影音后期制作技术 | 刘伟超    | 省 2 | 李鹏   |
| 13 | 文旅康养 | 中餐         | 李冉     | 省 2 | 尚冰   |
| 14 | 文旅康养 | 美妆         | 尤婷雨    | 省 2 | 高华   |
| 15 | 文旅康养 | 美妆         | 杨梦凡    | 省 2 | 李嘉宾  |
| 16 | 文旅康养 | 中式铺床       | 杨晨炎    | 省 2 | 马俊亚  |

|    |      |            |     |     |        |
|----|------|------------|-----|-----|--------|
| 17 | 文旅康养 | 中式铺床       | 汪文慧 | 省 2 | 杨镭     |
| 18 | 文旅康养 | 模特表演       | 白梦瑶 | 省 2 | 魏玮     |
| 19 | 文旅康养 | 模特表演       | 吴九悦 | 省 2 | 赵莹     |
| 20 | 文旅康养 | 动画片        | 杨树飞 | 省 2 | 曹蕾     |
| 21 | 智能制造 | 单片机        | 毛怀祥 | 省 2 | 薛峰     |
| 22 | 智能制造 | 车加工技术      | 马龙  | 省 2 | 韩清震    |
| 23 | 智能制造 | 汽车维修基本检测   | 张俊鑫 | 省 2 | 刘华     |
| 24 | 财会经贸 | 会计手工       | 师梦珂 | 省 3 | 王华、刘宏艳 |
| 25 | 财会经贸 | 会计手工       | 李楠  | 省 3 | 王华、刘宏艳 |
| 26 | 财会经贸 | 会计手工       | 魏杉  | 省 3 | 王华、刘宏艳 |
| 27 | 财会经贸 | 电子商务运营     | 闫安南 | 省 3 | 皇甫琳    |
| 28 | 财会经贸 | 电子商务运营     | 李佳恬 | 省 3 | 刘宗波    |
| 29 | 公共服务 | 五项基本功      | 凌思云 | 省 3 | 许军     |
| 30 | 计算机  | 网络装调       | 邓佳华 | 省 3 | 曹蕾     |
| 31 | 计算机  | 网络装调       | 王嘉旭 | 省 3 | 付大鹏    |
| 32 | 计算机  | 广告平面设计     | 张铎振 | 省 3 | 铁俊娜    |
| 33 | 计算机  | 数字影音后期制作技术 | 郭治桓 | 省 3 | 刘青     |
| 34 | 文旅康养 | 中餐         | 张一涛 | 省 3 | 赵丽     |
| 35 | 文旅康养 | 动画片        | 任荣清 | 省 3 | 曹蕾     |
| 36 | 文旅康养 | 导游讲解       | 张帆帆 | 省 3 | 刘梦婕    |
| 37 | 智能制造 | 单片机        | 王小铮 | 省 3 | 王伟     |
| 38 | 智能制造 | 机械零部件绘图    | 史海滨 | 省 3 | 王国联    |
| 39 | 智能制造 | 机械零部件绘图    | 尧超楠 | 省 3 | 刘彩霞    |
| 40 | 智能制造 | 机电一体化      | 李竟宇 | 省 3 | 杨华君    |
| 41 | 智能制造 | 机电一体化      | 杨风杰 | 省 3 | 訾华     |
| 42 | 智能制造 | 汽车维修基本检测   | 刘路路 | 省 3 | 周志斌    |

2020—2021 学年学校参加河南省中等职业学校文明风采获得省 1 等奖共计 6 项 11 人，省 2 等奖共计 10 项 19 人，省 3 等奖共计 9 项 30 人。详见下表：

| 序号 | 所属系部 | 项目   | 参赛学生姓名 | 名次  | 带队老师 |
|----|------|------|--------|-----|------|
| 1  | 高中部  | 汉字听写 | 时佳怡    | 省 1 | 石润江  |
| 2  | 财会经贸 | 模拟法庭 | 孙艳姿    | 省 1 | 王婷   |
| 3  | 财会经贸 | 模拟法庭 | 姚家怡    | 省 1 | 王婷   |
| 4  | 财会经贸 | 模拟法庭 | 钟宇     | 省 1 | 王婷   |
| 5  | 财会经贸 | 模拟法庭 | 王道豪    | 省 1 | 张蕙惠  |
| 6  | 财会经贸 | 模拟法庭 | 王皓宇    | 省 1 | 张蕙惠  |

|    |      |               |     |     |     |
|----|------|---------------|-----|-----|-----|
| 7  | 财会经贸 | 模拟法庭          | 刘宇轩 | 省 1 | 张惠惠 |
| 8  | 财会经贸 | word 应用文写作    | 王馨  | 省 1 | 崔璐  |
| 9  | 高中部  | 主持人           | 刁理想 | 省 1 | 张婷  |
| 10 | 财会经贸 | PPT 设计制作      | 闫骄阳 | 省 1 | 杨梅珍 |
| 11 | 高中部  | 数学            | 路程畅 | 省 1 | 闫海婷 |
| 12 | 高中部  | 汉字听写          | 吴吉彬 | 省 2 | 张海丽 |
| 13 | 财会经贸 | 硬笔书法          | 戚盈盈 | 省 2 | 张家彪 |
| 14 | 财会经贸 | word 应用文写作    | 赵微  | 省 2 | 刘宗波 |
| 15 | 文旅康养 | 茶艺            | 乔鑫宇 | 省 2 | 马志靖 |
| 16 | 文旅康养 | 茶艺            | 任明义 | 省 2 | 赵丽  |
| 17 | 高中部  | 主持人           | 宋核光 | 省 2 | 张婷  |
| 18 | 高中部  | 我们的节日         | 张鸿鑫 | 省 2 | 张婷  |
| 19 | 高中部  | 我们的节日         | 刘冰冰 | 省 2 | 张婷  |
| 20 | 高中部  | 我们的节日         | 梁恩超 | 省 2 | 张婷  |
| 21 | 高中部  | 我们的节日         | 韩梓瑶 | 省 2 | 张婷  |
| 22 | 高中部  | 我们的节日         | 刘怡廷 | 省 2 | 张婷  |
| 23 | 高中部  | 我们的节日         | 黄佳音 | 省 2 | 张婷  |
| 24 | 文旅康养 | 职业礼仪          | 赵鑫  | 省 2 | 魏玮  |
| 25 | 文旅康养 | 职业礼仪          | 赵炎培 | 省 2 | 魏玮  |
| 26 | 文旅康养 | 职业礼仪          | 闫泽昆 | 省 2 | 谢华  |
| 27 | 文旅康养 | 职业礼仪          | 周东坡 | 省 2 | 谢华  |
| 28 | 计算机  | PPT 设计制作      | 王梦阳 | 省 2 | 刘青  |
| 29 | 财会经贸 | Excel 数据处理    | 董亚崴 | 省 2 | 杨梅珍 |
| 30 | 高中部  | 数学            | 杨佳琦 | 省 2 | 隋军  |
| 31 | 公共服务 | 抗议故事          | 段銘萱 | 省 3 | 许军  |
| 32 | 财会经贸 | 硬笔书法          | 陈玉洁 | 省 3 | 蒋会锋 |
| 33 | 高中部  | 社会主义核心价值观主题演讲 | 肖洋  | 省 3 | 王丹  |
| 34 | 高中部  | 课本剧           | 蒲王俊 | 省 3 | 陈晓静 |
| 35 | 高中部  | 课本剧           | 司箫婉 | 省 3 | 陈晓静 |
| 36 | 高中部  | 课本剧           | 王悦入 | 省 3 | 陈晓静 |
| 37 | 高中部  | 课本剧           | 曹佳音 | 省 3 | 张婷  |
| 38 | 高中部  | 课本剧           | 张雯帅 | 省 3 | 张婷  |
| 39 | 高中部  | 课本剧           | 赵思涵 | 省 3 | 张婷  |
| 40 | 高中部  | 英语演讲          | 金姗雨 | 省 3 | 杜银灿 |
| 41 | 高中部  | 英语演讲          | 沈静悦 | 省 3 | 王莹  |
| 42 | 公共服务 | 校园创编舞         | 肖欣  | 省 3 | 余辉  |
| 43 | 公共服务 | 校园创编舞         | 董子激 | 省 3 | 余辉  |
| 44 | 公共服务 | 校园创编舞         | 王安琪 | 省 3 | 余辉  |
| 45 | 公共服务 | 校园创编舞         | 陈梦瑶 | 省 3 | 徐珊珊 |
| 46 | 公共服务 | 校园创编舞         | 孙闻鞠 | 省 3 | 徐珊珊 |
| 47 | 公共服务 | 校园创编舞         | 李弈雪 | 省 3 | 徐珊珊 |

|    |      |            |     |     |     |
|----|------|------------|-----|-----|-----|
| 48 | 公共服务 | 校园创编舞      | 尚弈帆 | 省 3 | 徐珊珊 |
| 49 | 文旅康养 | 中职生公约歌曲    | 熊善欣 | 省 3 | 赵莹  |
| 50 | 文旅康养 | 中职生公约歌曲    | 彭志鑫 | 省 3 | 赵莹  |
| 51 | 文旅康养 | 中职生公约歌曲    | 屈梦雪 | 省 3 | 赵莹  |
| 52 | 文旅康养 | 中职生公约歌曲    | 郭坤燚 | 省 3 | 高华  |
| 53 | 文旅康养 | 中职生公约歌曲    | 李红博 | 省 3 | 高华  |
| 54 | 文旅康养 | 中职生公约歌曲    | 卢邦胜 | 省 3 | 高华  |
| 55 | 财会经贸 | Excel 数据处理 | 李金路 | 省 3 | 杨梅珍 |
| 56 | 文旅康养 | 模拟应聘       | 王娱航 | 省 3 | 刘宗波 |
| 57 | 文旅康养 | 模拟应聘       | 常亚鹏 | 省 3 | 刘宗波 |
| 58 | 文旅康养 | 模拟应聘       | 李冉  | 省 3 | 赵丽  |
| 59 | 文旅康养 | 模拟应聘       | 熊善欣 | 省 3 | 赵丽  |
| 60 | 智能制造 | 创新创业       | 路浩  | 省 3 | 杨华君 |

2.2 在校体验（理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度、毕业生对学校满意度）

学生理论学习满意度、专业学习满意度和实习实训满意度均达到 92%以上，校园文化与社团活动满意度达到 94.8%、生活满意度达到 90%以上、校园安全满意度达到 97.8%、毕业生对学校满意度达到 92.7%以上。

2.3 资助情况（免学费和助学金落实情况、学校对学生的资助情况）

学校严格执行上级免学费和助学金相关政策，把握文件精神，认真核查和整理免学费助学金材料和数据，统一办理学生资助卡，并将资助学生名单按时公布于校宣传栏内。2020年秋季学期申请国家免学费 5042 人，国家助学金 585 人，办理中职资助卡 384 张。印制发放免学费、助学金材料达 1 万多份；8 人参加全国中职学生国家奖学金的申请评定工作，已全部顺利通过审核，每生将获得奖学金 6000 元，共计 48000 元。

## 2.4 就业质量（分专业就业率、对口就业率、初次就业起薪等数据，升入高职

专科、本科院校比例）

2021 届我校毕业生总人数 1408 人，较上一年增长 167 人，据统计数据分析就业率 97.88%，对口就业率 83.45%。

就业情况如下：初次底薪 2400 元以上。各专业学生就业情况如下表：

2021 届毕业生就业情况

| 序号 | 专业名称               | 毕业生<br>人数 | 学校推荐就业数 |          |             | 自主择业数 |          |             | 升学<br>数 | 直接就<br>业率 | 就业率  | 本地就<br>业率 |
|----|--------------------|-----------|---------|----------|-------------|-------|----------|-------------|---------|-----------|------|-----------|
|    |                    |           | 计       | 专业<br>对口 | 在新乡地<br>区就业 | 计     | 专业<br>对口 | 在新乡地<br>区就业 |         |           |      |           |
|    |                    | 1408      |         |          |             |       |          |             |         |           |      |           |
| 1  | 机电技术<br>应用         | 85        | 20      | 20       | 13          | 13    | 5        | 6           | 52      | 39%       | 100% | 22%       |
| 2  | 数控技术<br>应用         | 22        | 8       | 8        | 5           | 9     | 7        | 2           | 5       | 41%       | 98%  | 41%       |
| 3  | 焊接技术<br>应用         | 24        | 10      | 6        | 4           | 14    | 5        | 3           | 0       | 100%      | 100% | 29%       |
| 4  | 纺织技术<br>及营销        | 30        | 11      | 4        | 6           | 17    | 8        | 6           | 2       | 92%       | 100% | 40%       |
| 5  | 航空服务               | 84        | 38      | 18       | 2           | 21    | 3        | 8           | 25      | 85%       | 100% | 12%       |
| 6  | 汽车运用<br>与维修        | 83        | 33      | 20       | 8           | 28    | 18       | 7           | 22      | 96%       | 96%  | 18%       |
| 7  | 计算机应<br>用          | 84        | 43      | 38       | 19          | 10    | 8        | 6           | 31      | 81%       | 96%  | 30%       |
| 8  | 计算机平<br>面设计        | 113       | 52      | 26       | 22          | 21    | 5        | 4           | 40      | 62%       | 98%  | 23%       |
| 9  | 计算机网<br>络技术        | 35        | 17      | 4        | 2           | 6     | 4        | 3           | 12      | 10%       | 100% | 14%       |
| 10 | 美发与形<br>象设计        | 36        | 16      | 12       | 10          | 0     | 0        | 0           | 20      | 20%       | 100% | 27%       |
| 11 | 会计                 | 83        | 35      | 20       | 10          | 19    | 3        | 5           | 36      | 33%       | 98%  | 18%       |
| 12 | 电子商务               | 316       | 166     | 132      | 88          | 45    | 20       | 5           | 105     | 48%       | 99%  | 29%       |
| 13 | 高星级饭<br>店运营与<br>管理 | 6         | 3       | 3        | 3           | 3     | 2        | 2           | 0       | 98%       | 100% | 83%       |
| 14 | 旅游服务               | 81        | 32      | 30       | 23          | 22    | 12       | 6           | 27      | 77%       | 98%  | 36%       |

|    |         |     |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |
|----|---------|-----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
|    | 与管理     |     |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |
| 15 | 美术设计与制作 | 92  | 20 | 18 | 16 | 13 | 10 | 8  | 59 | 75% | 95% | 26% |
| 16 | 运动训练    | 55  | 22 | 10 | 6  | 4  | 2  | 2  | 29 | 37% | 97% | 15% |
| 17 | 学前教育    | 179 | 92 | 86 | 81 | 22 | 19 | 16 | 65 | 69% | 96% | 54% |

升学情况：2021 年，学校共参加高招 1077 人。普高报考学生 199 名，本科过线 38 人，录取人数共 195 人。“3+2”升学人数 196 人，对口单招升学人数 470 人，升学总人数共 861 名。

目前，正在组织 2019 级学生进行 2022 年高考报名工作。今年我校对口生报名 1350 人，普通高考报名（高中学籍 385 人和中专 8 人）共计 393 人，其中艺术体育考生 346 人，对口生与普通高考报名合计 1743 人。

**2021 届中职升学情况统计表**

| 专业部名称 | 21 届学生总数 | 3+2 学生数 | 对口升学录取数 | 单招录取数 | 升学总人数 | 占比     |
|-------|----------|---------|---------|-------|-------|--------|
| 财会经贸系 | 241      | 49      | 15      | 84    | 148   | 61.41% |
| 智能制造系 | 166      | 33      | 3       | 40    | 73    | 46%    |
| 电子信息系 | 163      | 13      | 24      | 66    | 103   | 63%    |
| 公共服务系 | 431      | 101     | 54      | 21    | 176   | 40.83% |
| 文旅康养系 | 254      | 0       | 42      | 121   | 163   | 64%    |
| 合计    | 1454     | 196     | 138     | 332   | 666   | 53.06% |

**2021 届高中部升学情况统计表**

| 高中部 | 21 届学生总数 | 本科升学录取数 | 专科升学录取数 | 对口升学录取数 | 升学总人数 | 占比     |
|-----|----------|---------|---------|---------|-------|--------|
| 合计  | 199      | 38      | 157     | 0       | 195   | 97.98% |

**2021 届升学情况统计总表**

|    | 21 届学<br>生总数 | 中职升学<br>总人数 | 高中升学<br>总人数 |  | 升学<br>总人数 | 占比     |
|----|--------------|-------------|-------------|--|-----------|--------|
| 总计 | 1454         | 666         | 195         |  | 861       | 59.21% |

## 2.5 职业发展（学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新就业能力）

学校注重学生职业道德、职业素养、职业技能、创新能力和社会适应性的培养，培养学生主动学习的能力，提高增强本领的信心。

学校从人文素质、职业技能、创新创业能力等方面来培养学生的职业岗位迁移能力。定期开设企业文化讲座和交流会等，培养学生商业素养，学校为各专业学生开设了《核心素养课程》。在职业技能方面，从岗位要求出发，规划专业课程，坚持专业课程和行业企业共同建设的原则，培养学生一专多能的职业能力。通过学校丰富多彩的学生活动，让学生在实践体验中培养良好的沟通、协作、处理人际关系的能力。

学生在校除完成规定的学习任务外，积极参加各专业兴趣小组和各类社团活动，开发智力培养创造能力，引导学生树立立足岗位、服务社会的职业理想和信念。

## **3 质量保障措施**

### 3.1 专业动态调整（专业结构调整、人才培养方案调整）

新乡拥有郑洛新国家自主创新示范区、中国制造 2025 试点示范城市、国家产业集聚集群创新发展综合改革试点市、

循环经济示范市、首批装配式建筑示范城市等一批国家级战略支撑支持平台。因此，新乡市着力实施新能源电池、电子信息、现代物流、装配式建筑、文旅康养、生物育种六大专项，加快先进制造业专业园区建设。为此，学校坚持围绕市场经济结构调整和人才需要，完善学校专业规划，合理设置专业，并完成现有 30 个专业的全国中等职业学校专业设置管理系统的填报及审核。本学年度完成新乡市中等职业学校新设专业备案申报 4 项，分别为：动漫游戏、食品生物技术、大数据技术应用、直播电商服务；筹备申报专业 4 项，分别为：电子技术应用、增材制造技术应用、商务外语、智慧健康养老服务等。

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）和《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（职成司函〔2019〕61 号）文件精神，由学校人才培养方案制订（修订）工作领导小组统筹，首先于 2021 年 4 月，由各专业建设委员会负责做好企业需求调研和学情分析，结合当前产业发展趋势和行业企业人才需求特点，明确本专业面向的职业岗位所需的知识、能力、素质要求；其次，2021 年 5 月由领导小组组织专家对上交方案进行学校初审，并针对性提出修改意见；第三，结合意见建议，各系部对方案进行二次修改；最后，2021 年 6 月

专家组对上交方案再次审核，修订后上传。本次修订涉及 5 系部、3 学年（2019、2020、2021）共计 84 项人才培养方案（含校企合作专业 48 项），通过本次修订，我校人才培养目标更加明确，课程设置更加规范，学时比例更加合理，尤其在实践环节、书证融通、评价机制等方面的创新，更加有利于人才培养质量的提升。

### 3.2 教育教学改革

在教育教学改革方面做到以下几点：

1、专业结构进一步优化。教学工作坚持以专业建设为核心，以就业为导向，根据人才需求特点，广泛调研，充分论证，科学制订专业建设规划，适时调整专业设置和人才培养方案，重点加强特色专业建设。

2、课程体系进一步完善。一是以专业技能培养为核心，优化课程体系。二是加强精品课程建设。三是重视教材建设，优先保证优秀统编教材进课堂，同时鼓励教师根据专业特点编写校本教材。

3、培养模式进一步创新。积极探索和实施适合专业特点的校企合作、工学结合人才培养模式，密切校企合作，彰显办学特色，进一步提升了高技能应用型人才的培养水平。

4、教学管理进一步规范，实习实训进一步推进，大力推广各专业开办以项目为引领的校企协同育人工作室。

5、积极对接专业对口的大型企业，创办生产性实训基

地。目前已开办的有：“数控车（铣）、加工技术”校内生产性实训基地，“科隆电器、机电一体化技术”校外生产性实训基地。电商专业校企合作由去年与北京易初教育科技有限公司合作开设大数据运维班，增加了与北京红亚环宇科技有限公司开设网络信息安全专业班、与京慧越教育信息咨询有限公司开设京慧越新媒体营销班。在校内继续京东和圆梦之旅的跟岗学习模式，2020—2021 学年还增加了与杭州申通总部合作的客服跟岗学习实训内容，以实际运营项目来提升教师的专业教学水平和学生的专业实操能力。通过校企共建专业工作室和开办生产性实训基地，不仅解决了新专业的师资问题，同时解决了实训设备短缺和学校缺少全流程生产工艺的实践教学问题，更重要的是学生能够得到真实的专业技术培训，极大地提升了职业教育的教学质量。

6、学校 4G 无线网全覆盖，完成了信息化教学基础平台及部分模块搭建项目。教师用电脑达到 1:1 配置，学生用电脑达到 5:1 配置；学校的网络教学平台主要使用超星学习通和钉钉直播平台，疫情期间，学校两个教学平台发挥了重要作用，线上课程使得教学工作得以顺利开展，2020—2021 学年，学校建立各类课程 1174 节，各类资源 37279 个，题库量达到 82779 个，丰富了我校的教学资源。学校学习通平台后台累计网络教学班 1682 个，各类资源 69601 个，题库量达到 137824 个。同时，老师的信息化教学水平也有了很大

的提高，老师们对平台的学习，使得网络教学水平进一步提高，增加了教学的趣味性和实用性。

### 3.3 教师培养培训

2020—2021 学年，学校尽可能多的提供或安排符合我校发展需求的各类学习培训。一学年培训汇总如下：

| 培训等级   | 培训名称              | 培训时间              | 培训人数 | 培训学时 | 总培训学时数 |
|--------|-------------------|-------------------|------|------|--------|
| 市培     | 中等职业学校班主任培训       | 8 月 17 日-8 月 23 日 | 10   | 70   | 700    |
|        | 中等职业学校教师素质能力提高培训  | 8 月 17 日-8 月 22 日 | 8    | 60   | 480    |
|        | 中等职业学校教师信息化教学能力培训 | 8 月 25 日-8 月 29 日 | 8    | 50   | 400    |
|        | 中等职业学校学籍管理员培训     | 10 月 17 日         | 2    | 8    | 16     |
|        | 中等职业学校教育教学管理干部培训  | 8 月 25 日-8 月 30 日 | 8    | 60   | 480    |
| 省培     | 中等学生心理与行为辅导       | 7 月 20 日-8 月 8 日  | 10   | 160  | 1600   |
|        | 专业课教师培训           |                   | 9    | 160  | 1440   |
| 双师培训   | 旅游管理、学前教育         |                   | 2    | 360  | 720    |
| 双高建设培训 | 双师型教师信息化教学能力提升培训  |                   | 30   | 64   | 1920   |
|        | 教师职业素养提高培训        |                   | 80   | 80   | 6400   |

另外，目前学校已有网店运营推广专业 6 名教师、智能财税专业 5 名教师、工业机器人操作与运维 7 名教师、WEB 前端开发 8 名教师、汽车运用与维修专业 1 名教师、植保无人飞机应用 2 名教师取得培训合格证。基本构建起能够承担 1+X 证书制度教学及培训工作的教师团队。经充分准备，我校智能财税、网店运营推广、汽车运用与维修、工业机器人操作与运维和 WEB 前端开发 5 个考核站点已经审核通过。

### 3.4 规范管理情况（教学管理、学生管理、财务管理、后勤管理、安全管理、科研管理、管理队伍建设、管理信息化水平）

教学管理方面：1、开学前教学规范管理：文化课教师

任课安排、发放课表、制定学校教学历、抽查专业部教案、教材发放、补订教材、收取教师教学进度表、安排专业部教研活动计划并进行检查、专业部任课安排、课程表的收集与整理工作，教师教学任务书的发放与填写等。2、平时教学规范的巡查力度，努力保障教学规范，形成了良好稳定的教学秩序。两个学期教务科对各专业部进行了一次教学常规检查。从实施性教学计划，课表编排，到教师教学进度表，教师教案书写的规范性，是否超周备课，听课笔记，学生作业布置、批改等方面做了认真检查。

学生管理方面：为了加强对学生的全面管理，维护学校的教育教学和生活秩序，树立良好的校风，提高学生自我约束能力，共同创建一个文明、和谐、有序的育人环境，建立了一套完善、规范的管理制度，并集合为《新乡市职业教育中心学生管理手册》。该管理手册从校风校纪教育、班主任管理、学生德育教育、纪律管理、卫生管理等几个大方面 33 个小项，对学生工作进行规范管理，使学生工作有规可依、有据可查，保证学生工作健康、有序、规范发展。制定完善了一系列学校规章制度：学生请假手续、学生申请退学手续、学生自动退学手续、新学期告家长书、校园十二条禁令、班主任申请程序等。

财务管理方面：严格按照国家相关财务法律法规执行，具体财务制度执行《中小学校会计制度》，并根据国家事业行政事业单位内控制度和上级相关财务管理文件，制定了我

校的《收入支出管理规定》、《支出管理办法》、《预决算管理办法》和《差旅费管理办法》等，并按照相应流程进行资金支出的管理。

后勤管理：强化服务意识，加强监管。做好校内设施设备的日常维护和保养。增强节约意识，建立节水、节点、降耗制度，规范工作程序，提供满意服务。

安全管理方面：明确、细化了各岗位的综合治理和消防安全管理职责。坚持每月一次的校园消防安全和消防安全检查，对校园电梯、消防设施监控设备等日常运行中的故障和隐患，及时进行及时报告、维修和协调处理；认真加强重点时段、重要节日或假期的安全防范工作，严格落实安保人员24小时值班制度和巡察制度。加强工作措施开展安全培训提高防范能力。在宿舍管理中，对住宿管理制度和宿舍安全管理制度等进行了修订，严格落实各项登记制度。充分利用升旗、主题班会、LED屏、宣传栏和黑板报手抄报等、展板等形式，在“全国安全教育日”、“国家安全教育日”、“512防灾减灾日”“安全生产月”、“119消防日”、“122交通安全日”开展了专题宣传教育。

科研管理方面，充分学习专业化的理论方法，将科研管理工作逐渐转向信息化管理，营造浓厚的科研氛围，有效地提高工作效率。提高教师思想认识，树立正确的科研管理工作观；2021年我校教科研硕果累累，评出教科研省级先进个人汪志杰，市级教科研先进个人耿景瑞等2人；我校教师主编和参编5本教材；2021年度新乡市教育科学规划课题立项

4 项，2021 年河南省职业教育教学改革研究与实践项目立项 1 项；2020 年教育科学规划课题鉴定结项 13 项；发表论文 44 篇；教科研成果奖省级二等奖 1 项，市级二等奖 7 项。

### 2021 年新乡市教育科学规划课题立项名单

| 证书编号            | 题目                     | 主持人 | 主持人单位     | 参与人员               |
|-----------------|------------------------|-----|-----------|--------------------|
| 2021-JKGHYB-094 | 核心素养下中职教育合理化模式建构的实践研究  | 马景周 | 新乡市职业教育中心 | 翟小平 李夏珍            |
| 2021-JKGHYB-095 | 运用英文歌曲培养中职生英语学科核心素养的研究 | 王翠芳 | 新乡市职业教育中心 | 王莹 李亚琼 邹会敏 王宇澄 杜银灿 |
| 2021-JKGHYB-096 | “1+X”证书制度融入中职会计专业教学的研究 | 崔佳  | 新乡市职业教育中心 | 刘宏艳 耿景瑞 王华 葛百学     |
| 2021-JKGHYB-097 | 高中文言文教学在学生心理健康教育中的作用研究 | 朱守亮 | 新乡市职业教育中心 | 张晨 樊玲丽 徐少锋 韩路路 卢朝虹 |

### 2021 年新乡市教育科学规划课题结项名单

| 课题名称                       | 主持人 | 主持人单位     | 课题参与人               | 等次 | 结项编号        |
|----------------------------|-----|-----------|---------------------|----|-------------|
| 基于教育游戏在中职计算机课堂教学中的实践研究     | 王步宇 | 新乡市职业教育中心 | 马红星 张凌云 王静伟 李汉祯 许迎春 | 优秀 | 2021GHJX018 |
| 中职学校、家庭、企业、社区合作德育育人模式的研究   | 许军  | 新乡市职业教育中心 | 许严晓 孟娜 徐珊珊 刘继红 陈晓静  | 优秀 | 2021GHJX019 |
| 线上教学环境下提高中职历史课堂教学有效性的策略研究  | 王丹  | 新乡市职业教育中心 | 李雨慧 许军 张家彪 闫海婷 刘梦婕  | 良好 | 2021GHJX116 |
| 基于 1+X 证书制度的人才培养模式改革研究     | 刘宗波 | 新乡市职业教育中心 | 赵丽 马志靖 赵莹           | 良好 | 2021GHJX117 |
| 创新职校社团建设模式提升思政教育质量实践研究     | 高钰行 | 新乡市职业教育中心 | 徐珊珊 刘宗波 余辉 邓莉娟      | 良好 | 2021GHJX118 |
| 混合式教学模式在中职财经专业中的应用研究       | 耿景瑞 | 新乡市职业教育中心 | 刘继红 孟娜 曹云龙 赵一杰 徐香香  | 合格 | 2021GHJX320 |
| 中华优秀传统文化融入中职课堂教学的实践研究      | 刘松  | 新乡市职业教育中心 | 刘飞 薛峰               | 合格 | 2021GHJX321 |
| 基于校企合作背景下现代数码印花技术人才培养的实践研究 | 王雯静 | 新乡市职业教育中心 | 康玉波 韩华 王涛 白志刚 周林波   | 合格 | 2021GHJX322 |

|                        |     |           |               |    |             |
|------------------------|-----|-----------|---------------|----|-------------|
| 中职学校财会专业学生职业能力的培养研究    | 刘宏艳 | 新乡市职业教育中心 | 崔佳 王华 张涵祎 葛百学 | 合格 | 2021GHJX323 |
| 课程思政在中职旅游管理专业课教学中的实践研究 | 尚冰  | 新乡市职业教育中心 | 高钰行 张晓飞 赵莹 杨镭 | 合格 | 2021GHJX324 |
| 中职学校创客工作室实践教学模式研究      | 薛峰  | 新乡市职业教育中心 | 石磊 郭子锋 耿景瑞 王伟 | 合格 | 2021GHJX325 |

## 河南省教育科学规划一般课题 2021 年结题项目

| 结项证书号       | 课 题 名 称               | 课题批准号      | 主持人 | 主持人所在单位   | 课题组成员                    |
|-------------|-----------------------|------------|-----|-----------|--------------------------|
| 2021YBJ0782 | 校企合作背景下现代数码印花技术人才培养研究 | 2020YB1026 | 王雯静 | 新乡市职业教育中心 | 康玉波 韩 华<br>王涛 白志刚<br>周林波 |

## 2021 年度河南省教育科学研究优秀成果

| 序号 | 成果名称                 | 主要完成单位    | 主要完成人                       | 评审结论 | 证书编号            |
|----|----------------------|-----------|-----------------------------|------|-----------------|
| 1  | 信息技术与中职艺术学科教学有效方法的研究 | 新乡市职业教育中心 | 高钰行 郑 伟 耿景瑞 陈晓静 张 珺 郭子锋 张广超 | 二等奖  | 豫教〔2021〕27697 号 |

## 2021 年度新乡市教育科学研究优秀成果

| 序号 | 成果名称                     | 申报人 | 申报人单位     | 参与人员               | 等级  |
|----|--------------------------|-----|-----------|--------------------|-----|
| 1  | 核心素养理念下中职模拟导游课堂教学研究      | 刘梦婕 | 新乡市职业教育中心 | 马志靖 赵丽 张晓飞 赵一杰 王莹  | 二等奖 |
| 2  | “立德树人”视角下的高中语文教材文本研究     | 朱守亮 | 新乡市职业教育中心 | 谢谨 马文博 郝明照 卢朝虹     | 二等奖 |
| 3  | 信息化教学在中职电子教学中有效融合的应用研究   | 杨华君 | 新乡市职业教育中心 | 刘彩霞 韩清震 武帅 徐香香     | 二等奖 |
| 4  | 基于校企合作提升中职生实践创新核心素养能力的研究 | 李志刚 | 新乡市职业教育中心 | 杨梅珍 崔璐 皇甫琳 王宇澄 张蕙惠 | 二等奖 |

信息化管理方面：扎实做好信息化提升工程中的软件建设工作，积极推广使用数字化校园、网上办公及手机端等软件，有计划分步骤地开展系列培训 10 余次，分科室分属性地进行 OA 办公系统及手机端、教务系统教学工作安排、宿舍管理系统、资产系统等基础数据部署和使用培训，收集用户体验，反馈沟通改进，从技术和理念上推动我校信息化的建设水平，构建良好的信息化环境。

3.5 德育工作（德育课实施情况、校园文化建设、文明风采活动开展情况、社团活动、团组织学生会建设及活动）

按照教育部颁布的《中等职业学校公共基础课程教学大纲》要求，学校每个专业均开设思政课程，并于 2020—2021 学年均开设历史课程，思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，学年初制定思政课教师活动计划，定期组织教研活动，旨在推动思想政治理论课改革创新，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力，并组织骨干教师编写校本思政课教材《中国特色社会主义理论教育读本》。

同时，学校在 2020—2021 学年全面推进思政建设“七个一工程”：

（一）领导干部每学期至少一堂思政课。中心主任以及党委成员带头上思政课，走进教室，走到同学们中间，分专题系统解答同学们关注的问题，帮助学生树立正确的世界观，人生观，价值观。

（二）校外思政课辅导员每学期开展一次讲座，我们聘请了河师大马院副院长于宝刚教授以及新乡市礼仪协会会长王杉杉到校做专题讲座，有效推动了学校思政工作的开展，

（三）系部每周开展一次晨曦思政。学校各部系按要求每周定期利用晨课进行晨曦思政教育，规范学生行为，同时修正错误，助力学生成长。

（四）每周一次国旗下的讲话。每周一举行全校性集会，由学校领导、优秀学生代表做专题发言，营造有利于学生成长的良好思政氛围。

（五）每周放映一次爱国主义影片。校党委筹措资金重新装修校电影院，增加信息化设备及软件资源库，建立校内影视思政教育基地，作为进行社会主义核心价值观大讲堂和爱国主义电影的放映基地。

（六）各系部每学期开展一次“行走的思政课堂”，深度挖掘本地红色资源，共建校外思政教育基地，定期组织学生到基地进行研学旅行，进行爱国主义教育。

（七）每学期安排全校教师进行一次课程思政培训，强化教师培养，提升教师素质，在教案中体现整体课程思政教学设计环节，形成浓郁的教科研氛围，我校教师在省中职教师教学能力大赛中，四支队伍均晋级，并荣获二等奖三个，一等奖一个，舞蹈教学团队入选参加国赛。

校团委牢牢把握立德树人的根本任务，始终强化思想引领，充分发挥共青团在学校思想政治工作中的生力军作用，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以培育和践

行社会主义核心价值观为主线，通过一系列形式多样的主题教育活动，加强团员青年理想信念教育。

1. 以团组织规范化建设为起点，夯实工作基础，校团委完善了团委会、团总支、团支部工作台账；通过学校团委会一部系团总支一班级团支部，严格执行各项基础建设。在组织架构方面：我校团委目前设有部系团总支 6 个，班级团支部 96 个，团员人数 1100 人，校团委有 8 名委员组成，设有团委书记和团委副书记专职团干二人，兼职团干 6 人。

2. 以思想引领为重点，增强团员意识，团委通过团课、知识讲座、社会实践、志愿者等途径，强化团员思想工作。同时，充分利用好广播、黑板报、宣传栏、国旗下讲话、微信公众号等宣传阵地，营造氛围，明确导向。校团委先后组织了学雷锋志愿者服务月活动、清明祭英烈活动、学习习总书记七一讲话精神、青年大学习网上主题团课学习、党史学习主题教育活动等。一系列活动的开展，对广大团员学生进行了系统的理论教育，解决了思想问题、方向问题，对他们树立正确的人生观、世界观、价值观起到了巨大的推动和导向作用。

3. 竭力服务青年成长，校团委时刻把青年的需求放在突出位置，力求使每项工作、每项活动都能反映青年的要求。为了更好的服务学生的学习和生活，校团委召开了多次学生座谈会倾听学生心声，及时发现并解决学生在学习、生活中遇到的困难。校团委还协助学校资助办为 10 名特困学生申请了特困学生补助。校团委还针对新形势下青少年成长的特

点和学生的思想实际，建立特殊学生档案，并通过报告会、座谈会、谈心、心理咨询等多种形式，有针对性地对学生进行心理健康教育。

4. 积极开展志愿服务活动和学生社团活动，校团委积极组织青年志愿者参与社会志愿服务活动。先后组织了夕阳红养老院关爱老人行动、儿童村关爱儿童行动、受灾群众安置点志愿者服务活动、社区清洁志愿活动等，通过志愿服务，增强了学生服务社会的主人翁意识，同时使学生懂得了一个文明宣传者、实践者和守护者的社会责任。在社团活动方面，校团委依托各部系的专业优势指导成立各类社团 40 多个，聘请了社团指导老师，解决了社团的活动场地，为社团活动的顺利开展提供了保障。学生通过参与社团活动开阔了视野，陶冶了情操，促进了学生个性发展。其中社团的多名学生分别在河南省学生素质能力大赛和技能大赛中获得省级一、二等奖。

学生科开展丰富多彩的活动来彰显学生青春的活力。1、组织老师学生共同举行“品位端午，传承文明”我为家乡做贡献端午节主题活动；2、逆袭中的母爱，“趁现在，说出爱，表达爱”母亲节主题活动；3、开展“弘扬伟大抗战精神，同心共筑强大国防”国防教育等。4、进行“20（爱动）生活，闪耀青春”文艺体育系列活动：以专业部为单位分别开展了跳绳比赛、篮球比赛、校园演讲比赛、校园歌手大赛、艺术作品展、拔河比赛、最美课间跑步活动；5、开展“珍爱河湖，保护生态”征文、演讲、手抄报评比活动；6、邀

请原天安门广场升旗班退伍老兵，以“国旗下的新时代青年人”为主题讲述了他与国旗的亲密情怀。7、开展“法治进校园”宣讲活动，专门邀请文化街派出所杨曙光所长、法制副校长高华为学生做专题讲座；8、新乡市第二戒毒所在全校开展了“拒绝毒品，珍爱生命”禁毒主题活动，以讲座和模型展示让学生更充分的认识到毒品的危害；9、在新冠疫情防控时期的3月15日，我们利用网络，在线开展了“凝聚你我力量”315主题活动；10、在炎炎夏日来临之际开展了防溺水及交通安全专题教育活动；11、组织学生进行“网络安全为人民，网络安全靠人民”网络安全宣传活动等。以活动为载体，塑造健康人格，建设健康、高雅、文明的校园文化。

### 3.6 党建情况

2021年，中心党委认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，加强党对学校工作的全面领导，巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，推进“两学一做”常态化制度化走深走实，认真开展“党史学习教育”活动。抓好党建常规工作，如“三会一课”、“主题党日”、志愿服务，深化党风廉政建设，深入推进“两个责任”的落实，执行党员志愿者服务社区活动和扶贫帮扶活动，团结带领党员干部投入到“抗疫”阻击战中，确保师生安全；积极参加防洪抗灾活动，得到上级领导肯定和受灾群众的好评。

加强作风建设，切实履行“两个责任”。为了增强党组织的凝聚力，提高党员教师的思想觉悟，开展纪律教育月活动，教育党员干部严格执行《中国共产党廉洁自律准则》、

《中国共产党纪律处分条例》，真正做一名合格党员。

加强党风廉政建设。认真贯彻执行党风廉政建设的有关规定，继续坚持和完善党组织统一领导，党政齐抓共管、系部各负其责，增强自觉遵守纪律的观念，规范从教行为，确保风清气正的校园环境。

规范党务公开。坚持“公开、公平、民主”的原则，继续做好党务公开、重大决策咨询工作，使党务公开更加规范，更加透明，提高了党务公开工作实效。

#### 4. 校企合作（校企合作开展情况和效果、学生实习情况、集团化办学情况）

校企合作情况：2020 年与泉州海事学院合作国防海员班、与苏州哈工利信合作机电专业班，继续与北京易初教育科技有限公司合作开设大数据运维班，增加了与北京红亚环宇科技有限公司开设网络信息安全专业班、与京慧越教育信息咨询有限公司开设京慧越新媒体营销班。

#### 2020—2021 学年在校校企合作班汇总

| 序号 | 班级                | 合作企业           |
|----|-------------------|----------------|
| 1  | 2019 级虚拟现实 VR 技术班 | 新乡市海豹网络技术有限公司  |
| 2  | 2019 级 5G 通信班     | 无锡中兴教育管理有限公司   |
| 3  | 2019 级海员班         | 上海市兴乾劳务派遣有限公司  |
| 4  | 2019 级天津班         | 天津市铁厂职专        |
| 5  | 2019 级城市轨道班       | 深圳德物教育集团有限公司   |
| 6  | 2019 级大数据班        | 北京市易初教育科技有限公司  |
| 7  | 2019 级食品加工技术（烘焙）班 | 新乡市北方好利来食品有限公司 |
| 8  | 2019 级人物形象设计班     | 郑州昭元摄影有限公司     |
| 9  | 2019 级影像与影视技术班    | 河南拾得文化传媒有限公司   |

|    |                   |                 |
|----|-------------------|-----------------|
| 10 | 2019 级新媒体平面广告设计班  | 河南映之星广告有限公司     |
| 11 | 2019 级动漫游戏班       | 郑州猫先生动漫有限公司     |
| 12 | 2019 级武术班         | 河南省司马槐文化传媒有限公司  |
| 13 | 2019 级篮球班         | 新乡市篮源体育俱乐部      |
| 14 | 2019 级足球班         | 新乡市精英足球俱乐部有限公司  |
| 15 | 2019 级摔跤班         | 新乡市 冠青体育 经纪有限公司 |
| 16 | 2020 级机电 4 班      | 苏州市哈工利信教育科技有限公司 |
| 17 | 2020 级虚拟现实 VR 技术班 | 新乡市海豹网络技术有限公司   |
| 18 | 2020 级城市轨道班       | 深圳德物教育集团有限公司    |
| 19 | 2020 级人工智能班       | 深圳德物教育集团有限公司    |
| 20 | 2020 级大数据班班       | 北京市易初教育科技有限公司   |
| 21 | 2020 级网络信息安全班     | 北京红亚环宇科技有限公司    |
| 22 | 2020 级新媒体营销班      | 京慧樾教育信息咨询有限公司   |
| 23 | 2020 级天津班         | 天津市铁厂职专         |
| 24 | 2020 级食品加工技术（烘焙）班 | 河南娅咪娅食品有限公司     |
| 25 | 2020 级人物形象设计班     | 郑州昭元摄影有限公司      |
| 26 | 2020 级影像与影视技术班    | 河南拾得文化传媒有限公司    |
| 27 | 2020 级新媒体平面广告设计班  | 河南映之星广告有限公司     |
| 28 | 2020 级动漫游戏班       | 郑州猫先生动漫有限公司     |
| 29 | 2020 级数字媒体技术应用班   | 河南米灰色文化传媒公司     |
| 30 | 2020 级武术班         | 河南省司马槐文化传媒有限公司  |
| 31 | 2020 级篮球班         | 新乡市篮源体育俱乐部      |
| 32 | 2020 级足球班         | 新乡市精英足球俱乐部有限公司  |
| 33 | 2020 级摔跤班         | 新乡市 冠青体育 经纪有限公司 |

坚持开展产教融合教学模式：在校内继续京东和圆梦之旅的跟岗学习模式，本学期还增加了与杭州申通总部合作的客服跟岗学习实训内容，以实际运营项目来提升教师的专业教学水平和学生的专业实操能力。

根据《新乡市职业教育中心核心素养实施方案》的文件要求，今年分别赴东莞普联技术有限公司和河南创力新能源科技股份有限公司进行企业型核心素养学习，学生的学习状况良好，在企业表现优秀，并受到企业的一致好评。

在河南省电商行指委的沟通协调下，2018 级学生分别进行了“老板电器 618”大促和杭州天猫“悠可美妆双 11”的顶岗实习。

2020—2021 学年在学校就业实习工作领导小组的带领下，结合学校教学实习实训计划，为学生社会实践及顶岗实习联系省内、国内的知名企业。各专业部主任负责学生实习思想的教育，统计学生名单，派遣驻厂老师，组织学生，召开家长会，告知家长相关情况。依据制定的《新乡市职业教育中心学生顶岗实习管理规范》《实习就业科控制规范》《实习带队教师职责》等制度和毕业生就业工作计划。严格执行国家的实习就业方针政策，遵守实习就业工作程序，做到公平、公正、合理有序，确保工作的顺畅。做好实习就业工作总结，实习带队教师根据学生实训期间的表现、技能掌握情况等，对学生的成绩作出恰当、公平的评价。顶岗实习成绩按优秀、良好、及格和不及格四档评价，成绩合格准予毕业。

近年来，集团化办学形式不断丰富多样，治理结构不断完善，联结纽带走向多元，架构专业立交桥，逐步由松散型向紧密型发展，涌现出了一批典型示范专业。集团对经济社会发展做出的贡献，得到了应有的回报，不仅增强了学校的办学实力、提升了教育教学质量，而且扩大了中职教育的社会影响力、吸引力、知名度和美誉度，继续为争取早日实现“河南职教第一方阵，豫北地区职教名校”的奋斗目标。

## **5. 社会贡献**

### **5.1 技术技能人才培养（用人单位满意度）**

“专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接”是深化职业教育人才培养模式改革的基本要求。学校以重点课程建设为抓手，以专业核心课程为重点，按照“职业性、实践性、开放性”的要求，归纳提炼职业岗位所需的知识、能力和素质要求，正确定位专业培养目标，制订科学规范的专业人才培养方案，并将相关职业资格标准充分融入专业课程体系中，系统设计教学环节，实现教学过程与生产过程对接，全面推进课程建设与改革。今年根据学校对2021届毕业生的抽样调查，满意度达到96.5%，满意度与去年同期相比有略有增加。

### **5.2 社会服务（培训服务、技术服务、文化传承等）**

学校坚持“开放办学、服务社会”。在开展学历教育的同时，2020—2021学年，学校通过提供场地及设备设施及技

术支持等，承担了多项社会培训与服务。

与新乡科隆公司、新飞公司、新乡娃哈哈公司、134 厂等企业合作开办钳工、电工、焊工新型学徒制 460 人的培训  
工作；新乡市日升数控有限公司技能提升钳工班 41 人的培  
训工作。顺利完成 40 位社会人员的在职提升继续教育——茶  
艺师资格认证培训。

2021 年 3 月分别对新乡市电教馆、新乡市新飞集团、新  
乡市一中东校区初中部开展了中国传统文化——传统礼仪、中  
华茶艺、插花、餐桌礼仪等系列课程。培训人数 185 人。

在做好社会培训的同时，做好毕业生就业前职业通识课  
程培训：2021 年 4 月对我校文旅康养部 150 名学生开展礼仪  
培训。为提高中等职校毕业生就业创业能力，规范就业创业  
课程的实施，于 2020 年 10 月-11 月对 2019 级 1186 人，2367  
人次开展就业创业培训。2021 年 4 月-5 月，对 2019 级即将  
毕业的学生进行了 270 人的就业创业培训；2021 年 6 月开展  
了 300 人的职业生涯规划专项培训。2021 年 3 月-7 月开展  
560 人的智能财税、工业机器人、幼儿照护的 1+x 认证培训  
工作，其中 171 人已完成认证考试。2021 年 7 月-8 月完成  
三年级毕业生 573 人的核心素养培训。

9、文化传承：在中国传统节日期间，利用国旗下讲话  
及班会等宣传阵地，为学生介绍传统文化、弘扬中华文明，

引导学生对传统文化产生探究欲望，开展演讲、写作等比赛，学校在省市的传统文化及文明风采大赛中均取得优异成绩。

5.3 对口支援（东西部对口帮扶、校级帮扶、对口扶贫等）

2020—2021 学年，脱贫攻坚工作已进入收关阶段，学校 42 名干部分包了 85 户贫困户进行帮扶，贫困户全部脱贫。2020—2021 学年学校继续做好以下几个方面工作：1、深入贫困户家中，进行扶贫政策宣传，让贫困户了解扶贫政策落实情况，扶贫项目资金使用情况，防止返贫。2、帮助整理户容户貌，打扫环境卫生，开展“扶贫助困送温暖”活动。

学校多措并举，积极开展“春雨行动”、有效推进对口扶贫工作。新乡市职业教育中心与封丘职业中专在“春雨行动”中，建立了稳固的教师“一对一”帮扶关系，教学相长，提升了封丘职业中专的师资水平。“以课带课”，建立现场送课帮扶。促进封丘职业中专教师教学授课水平的提升。“以资源带资源”，建立远程互动录播教室。新乡市职业教育中心开放教学资源，开通两校远程互动教学教室，实现教学资源共享。“以校带校”，建立联合办学机制。为发挥资源优势，满足人才培养需要，新乡职业教育中心与封丘职业中专签订联合办学协议。在电子商务专业，探索合作办学，第一年由封丘职业中专完成授课，第二、三年由新乡市职业教育

中心安排学生学习、实习实践。两校协作完成双方共同制定的人才培养计划。

## **6 举办者履责**

### **6.1 经费保障**

我单位为财政全供事业单位，每年进行年度及中期预算，人员经费现在为省均预算拨付，从 2015 年起国家对中职学生实行免学费政策，财政不再拨付生均公用经费，由中央、省、市三级财政按照实际在校生、专业人数拨付免学费资金，2021 年全年拨款总数 7818.4 万元，专项教育费附加 612 万元，其中省财政拨付双高建设专项资金 2133 万元，市配套统筹资金 545 万元。

### **6.2 政策措施**

坚持和完善党委领导下的校长负责制，进一步明确党委职责，充分发挥党委议大事、谋全局作用，明晰党委常委会和校长办公会职责分工、议事决策范围和程序，降低议题重复率；定期召开校长办公会议，教职工代表大会，坚持科学决策、民主决策、依法决策，不断提高会议质量和效率。学校实行严格的干部管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制。健全信访投诉制度，校纪检督查室确保事事有落实，件件有回音。

实行全员聘任，实施绩效管理。定期对全校的教师实行全员聘任，对落聘的教师进行短期培训，再进行第二次聘任，对仍然落聘的教师实现待岗。按照要求待岗期间要跟班听课。聘任的结果与教师评优、评先、晋升、晋级挂钩。根据“多

劳多得、优绩优酬”的原则，不断完善《奖励性绩效工资考核发放办法》。

## 7 特色创新

案例 混合式教学模式下的教学特色及成果

《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）等文件精神，要求落实好立德树人根本任务，要提升学生创新创业能力、实践操作能力、文化素养等，要注重德技双修，完善评价机制，不断深化课程教学改革。学校在完善校企合作、信息化建设、师资培训基础上，大胆尝试混合式教学模式教学设计的创新。

### 一、混合式教学解决教学问题的方法

#### 1. 坚持产教融合，校企合作

混合式教学模式的应用研究离不开企业的参与，结合《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》和《职业学校校企合作促进办法》文件精神，学校坚持多元化办学，校企协同育人，一方面大力推进建立教育集团，采用多种形式与多家区域企业合作，降低企业成本，提高学生实践能力，达到校企双赢；一方面，“引企入校”优化教学资源，实现学习过程中与企业零距离接触，该模式获得院校、行业专家的高度认可。

#### 2. 推进信息化建设

学校针对平台建设及资源库建设一方面与河南省教育

科技有限公司、郑州电子科技有限公司等企业合作共建资源与平台，另一方面通过校内培训、微课制作大赛等形式内部自行开发教学资源，这对于创新和优化教学模式、自主学习有极大的促进作用。

### 3. 广泛开展师资培训，推动师资队伍建设和

为推动教师专业发展和教学能力提升，我校广泛开展了各种教师教学技能培训及比赛活动。（1）开展信息化应用暨微课制作大赛活动，共收到作品 70 件；（2）组织 50 名教师参加了省“双师型”教师培养培训。（3）组织骨干教师 15 人参加市“互联网+”时代教师业务能力提升培训。（4）开展信息化提升工程系列培训，通过讨论、实操，真正的掌握实践技能。

### 4. 大胆尝试，推进优质课示范、教师说课等一系列活动

随课题研究进行，学校开展了优质课观摩、青年教师说课大赛、教师磨课等一系列活动，提升了教学能力，优化了教学效果。（1）组织开展优质课观摩活动，发挥公开课的示范引领作用。（2）组织开展青年教师说课大赛，达到互相交流，共同提高的目的。（3）组织开展教师磨课活动，有效推广混合式教学模式在课堂中的应用。

大力创新教学设计，形成行之有效的混合式教学模式。注重全员参与，确定以学生为主体，以团队合作完成一项任务为主线，企业任务、趣味活动贯穿整个课堂；教师角色转

换定位为项目主持者、组织者，将教师点评作为主要知识点的呈现方式；最终实现有益、有趣、有效的课堂教学效果。

## 二、混合式教学的创新点

### （一）创新了教学设计理念

注重全员参与，教学过程以学生为主体，教师定位为主持人或组织者成为课堂和企业的桥梁，引入企业真实任务或趣味活动使之贯穿课堂，极大地激发了学生学习的兴趣、享受学习；同时使学生学习的技能更加贴近企业需要，能够促进学生在技能及核心素养方面综合提升，最终实现有益、有趣、有效的课堂教学效果。

### （二）校企合作内容创新

一方面是企业真实任务植入课堂，学生的学习既有趣味性又有挑战性，使学校教学更贴近社会需求，同时在实习实训、基地建设、师资培养等方面也能给学校带来极大的帮助；另一方面是教材开发，使用新型活页式、工作手册式教材，要在企业深度介入的前提下，将教材内容、工作任务相结合，分解成相对独立的知识点，突出简短、易学、趣味，建设配套资源，方便教师的课前推送以及学生的自主学习。

### （三）企业直接参与的教学评价

直接把企业评价纳入常规教学评价，终结性评价则由企业方来完成，具体操作可根据专业实际，采用现代学徒制的可由师傅现场点评，否则可借助微信、QQ等信息化手段，由

企业方远程点评，当然这也和校企合作深度有着密切的关系。直这样可以使教师、学生及时发现自身不足，其技能学习更加符合企业需要，实现教学过程与生产过程有效对接。终结性评价则由企业方来完成，这也是混合式教学模式改革中的一个创新点。

#### （四）核心素养与课堂教学深度融合

企业任务或团队活动贯穿课堂始终，借助活动将团队协作意识、改革创新能动意识、企业文化适应能力、沟通能力、道德品质等的培养融入教学，将中国学生核心素养三大方面、六大素养、十八个基四、成果的推广应用效果

### 三、成果的推广应用效果

#### （一）校内推广

通过校内优质课比赛、教学设计大赛等，在校内广泛推广和运用，使得教师教学能力明显提升，人才培养质量不断提高。

《绘制锥度心轴零件图》等 9 节优质课获省级一等奖，多节获省级二等奖及市级一、二、等奖，成果主持及参与多人获优秀辅导教师奖；

《信息技术与中职艺术学科教学有效方法的研究》等多项后续研究不断展开，其中省级成果一等奖 4 项，省级成果二等奖 4 项，市级成果一等奖 4 项；

人才培养质量方面，除在技能大赛方面依然保持强劲势

头外，注重核心素养、自我学习、创新创业能力培养，如 2020 届学生王瑞琦，创立“佩奇无人机工作室”，在实践中进步，在历练中成长，心怀公益，完成义务航拍任务 59 次，参加社会救援任务 22 次了，配合学校社区防疫消杀 5 次，培养社团人才 27 人，延时服务累计培训一万多人次，被评为“新乡市优秀抗疫青年志愿者”、“新时代河南向上向善好青年”、“河南省勤学上进好青年”。中国教育电视台以《从“问题少年”到“创业青年”》为主题对王瑞琦的典型事迹作了专题报道。

## （二）校企合作推广

本项研究的一个创新点在于深度校企合作，尤其是企业参与教学设计及教学过程、教学资源开发等，并借助企业进行省内推广，均取得了较好的效果。

2021 年学校首次组队参加河南省中等职业教师教育教学能力大赛，学校根据专业设置和课程安排，组建了舞蹈、数字影音编辑与合成、数控车削技术、语文等四支队伍，涵盖全校 5 个系部的专业及文化课老师。四支队伍的 16 位老师结合混合式教学模式，精心准备，对参赛作品反复打磨，最终取得喜人成绩。其中舞蹈组获得河南省一等奖，并代表河南参加国赛奖项。另外三支队伍均获得河南省二等奖。这充分证明了学校教育教学改革的扎实推进。

全国职业院校技能大赛执行委员会  
(教育部职业技术教育中心研究所代章)

2021年10月29日

附件

### 2021年全国职业院校技能大赛教学能力比赛 现场决赛选手名单

| 代表队 | 教学团队               |
|-----|--------------------|
| 河南省 | 郑州市科技工业学校王中媛等教学团队  |
| 河南省 | 河南机电职业学院李静等教学团队    |
| 河南省 | 河南信息工程学校尹顺丽等教学团队   |
| 河南省 | 新乡市职业教育中心徐珊珊等教学团队  |
| 河南省 | 郑州市国防科技学校王熙军等教学团队  |
| 河南省 | 郑州铁路职业技术学院于雁等教学团队  |
| 河南省 | 河南职业技术学院胡娟等教学团队    |
| 河南省 | 河南职业技术学院白玫等教学团队    |
| 河南省 | 河南工业职业技术学院李巧君等教学团队 |

## 8 主要问题和改进措施

(1) 教育教学运行中的协作奉献问题。学校目前教师基数大,工作缺激情,这些风气还比较严重。

(2) 制度建设与制度意识问题。学校有较完备的制度,但制度执行意识还比较差。

(3) 人员管理中的薪酬分配与体制改革政策的落实问题。职业院校经费拨付的体制改革,三年过渡期已经走过了

两年，学校很多同志的思想还没有真正转过弯。同工同酬、按劳分配、多劳多得，这是必然趋势。

（4）校企合作、深度融合问题。落实到具体工作中，对企业参与开办新专业仍然比较困难，比如企业师傅参与专业技术教学的师傅工资问题，企业投入实习实训设备并承担就业安置需要向学生收费问题，合作办学固定资产的使用问题等等，都有待规范化。

在十九大精神的鼓舞下，在全面建设小康社会的新形式下，学校未来三年的工作思路：紧紧围绕为中国特色社会主义建设培养拥护中国共产党的领导、立志为中华民族伟大复兴而奋斗的专业化应用型人才。突出基础性，强化适应性；狠抓学生素质素养，着力提升育人质量；构建“三全育人”和适应职教改革的教育教学新体系，努立建成“双高”校。为把我校建成河南省中等职业教育强校而努力奋斗。